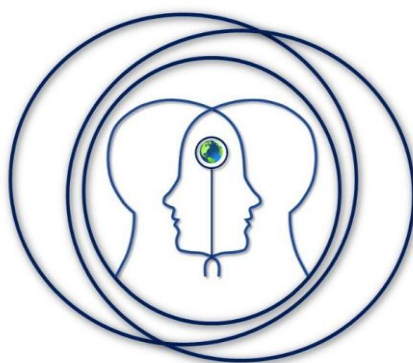


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

SINARA DA SILVA CHAGAS



**A PRÁTICA PEDAGÓGICA CÍRCULO INTEGRADOR E O AMBIENTE
INTERATIVO DE APRENDIZAGEM E DIFUSÃO EM CIÊNCIAS:
O ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA**

**DOM PEDRITO
2021**

SINARA DA SILVA CHAGAS



**A PRÁTICA PEDAGÓGICA CÍRCULO INTEGRADOR E O AMBIENTE
INTERATIVO DE APRENDIZAGEM E DIFUSÃO EM CIÊNCIAS:
O ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA**

Produto educacional apresentado ao Curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal do Pampa, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestre em Ensino de Ciências.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura

**DOM PEDRITO
2021**

APRESENTAÇÃO

Prezados professores e prezadas professoras, apresento neste documento o produto educacional resultantes da pesquisa:

- O Ambiente Interativo de Aprendizagem e Difusão de Ciências (AIADC).

AMBIENTE INTERATIVO DE APRENDIZAGEM E DIFUSÃO DE CIÊNCIAS (AIADC) - PRODUTO EDUCACIONAL E ESPAÇO DE INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, REFERÊNCIA DE PESQUISA E DIÁLOGO

Apresentamos o Ambiente Interativo de Aprendizagem e Difusão de Ciências (AIADC), criado através da plataforma Wix.com, que permite ao usuário a criação e edição de sites: <https://sinarachagas69.wixsite.com/circulointegrador> (CHAGAS, 2021).

O Ambiente Interativo de Aprendizagem e Difusão de Ciências (AIADC), espaço em que está sistematizada a prática pedagógica Círculo Integrador (CI), contribui para que professores e estudantes que irão acessar entendam como é desenvolvida esta prática. Nele podem ser acessados materiais didáticos selecionados e disponibilizados para pesquisa e consulta com relação aos conteúdos desenvolvidos na prática CI. É um ambiente que possibilita a interação entre estudantes, no qual o conhecimento é construído juntamente com a professora-pesquisadora, além de ser o espaço onde são compartilhadas suas aprendizagens dos estudantes. É interativo pois estudantes podem dialogar através dos grupos, é de aprendizagem pois comporta atividades pedagógicas, material didático e material produzido pelos (as) estudantes, e é de difusão pois permite a publicação e o acesso das produções em ciências. Ainda pode ser considerado, referência para outros professores acerca da prática pedagógica CI.

Figura 2: Imagem da tela inicial na qual se observam as páginas do AIADC.



Fonte: A autora, 2021

O AIADC foi organizado em seis (6) páginas de navegação, com conteúdos, espaços de interação e de difusão. Como mostra o quadro 1.

Quadro 1: Apresenta a estrutura do AIADC

Página	Títulos	Conteúdo das páginas
1	Apresentação do AIADC	Objetivos do AIADC e apresentação da professora-pesquisadora
2	Passo 1 do círculo integrador	A escuta do professor (a)
3	Passo 2 do círculo integrador	A construção dos saberes
4	Passo 3 do círculo integrador	A intersecção dos saberes
5	Fontes de pesquisa	Contém materiais didáticos digitais em diferentes linguagens: vídeos; links de sites, revistas e reportagens nos quais os (as) estudantes podem pesquisar para construir sua aprendizagem.
6	Grupos interativos	Espaços para a interação entre os (as) estudantes e professor (a), como: a) Sua experiência; b) Grupo de estudo Cogitador (GEC) e; c) Grupo de estudo problematizador (GEP)

Fonte: A autora, 2021.

REFERÊNCIAS

BRASIL – Ministério da Educação Temas Contemporâneos Transversais na BNCC- Contexto Histórico e Pressupostos Pedagógicos. 2019.

CHAGAS, S. da S. **Círculo Integrador**. Disponível em: <https://sinarachagas69.wixsite.com/circulointegrador>. Acesso em: 28 out 2021.

CHAGAS, S. da S. **Educação do Campo: O Ensino de Ciências Pensado em uma Perspectiva Emancipatória para os Sujeitos do Campo**. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) — EDUCAÇÃO DO CAMPO, Universidade Federal do Pampa, Dom Pedrito, 2019.

FREIRE, P. **Pedagogia da Esperança. Um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro/ São Paulo: Paz e Terra, 1992.