
Heróis & Identificação

*Proposta Didática para
Alfabetização*

CADERNO DO ALUNO

Heróis & Identificação

*Proposta Didática para
Alfabetização*

**Ficha catalográfica elaborada automaticamente com os dados fornecidos
pelo(a) autor(a) através do Módulo de Biblioteca do
Sistema GURI (Gestão Unificada de Recursos Institucionais).**

R696h Rodrigues, Susane Andrade

Heróis e identificação - Proposta didática para
turma em Alfabetização / Susane Andrade Rodrigues.
39 p.

Dissertação (Mestrado)-- Universidade Federal do
Pampa, MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE LÍNGUAS,
2019.

"Orientação: Carolina Fernandes".

1. Alfabetização. 2. Língua. 3. Discursividade.
I. Título.

APRESENTAÇÃO

CARA ALUNA, CARO ALUNO,

ESTE LIVRO É DIFERENTE, POIS AO MESMO TEMPO QUE TRAZ ATIVIDADES PARA QUE PENSE SOBRE ESCRITA E LEITURA, O FAZ PERCEBER O QUÃO SOMOS ESPECIAIS, ENCANTADORES E, AO MESMO TEMPO, DIFERENTES. TODOS TEMOS UM POUQUINHO DE HERÓIS E HEROÍNAS DENTRO DE NÓS E DEVEMOS NOS VALORIZAR, PERCEBENDO NOSSAS POTENCIALIDADES.

ESPERO QUE COM ESTE LIVRO, VOCÊ POSSA APRENDER MUITO, PRINCIPALMENTE SOBRE VOCÊ MESMO.

A AUTORA

SUMÁRIO

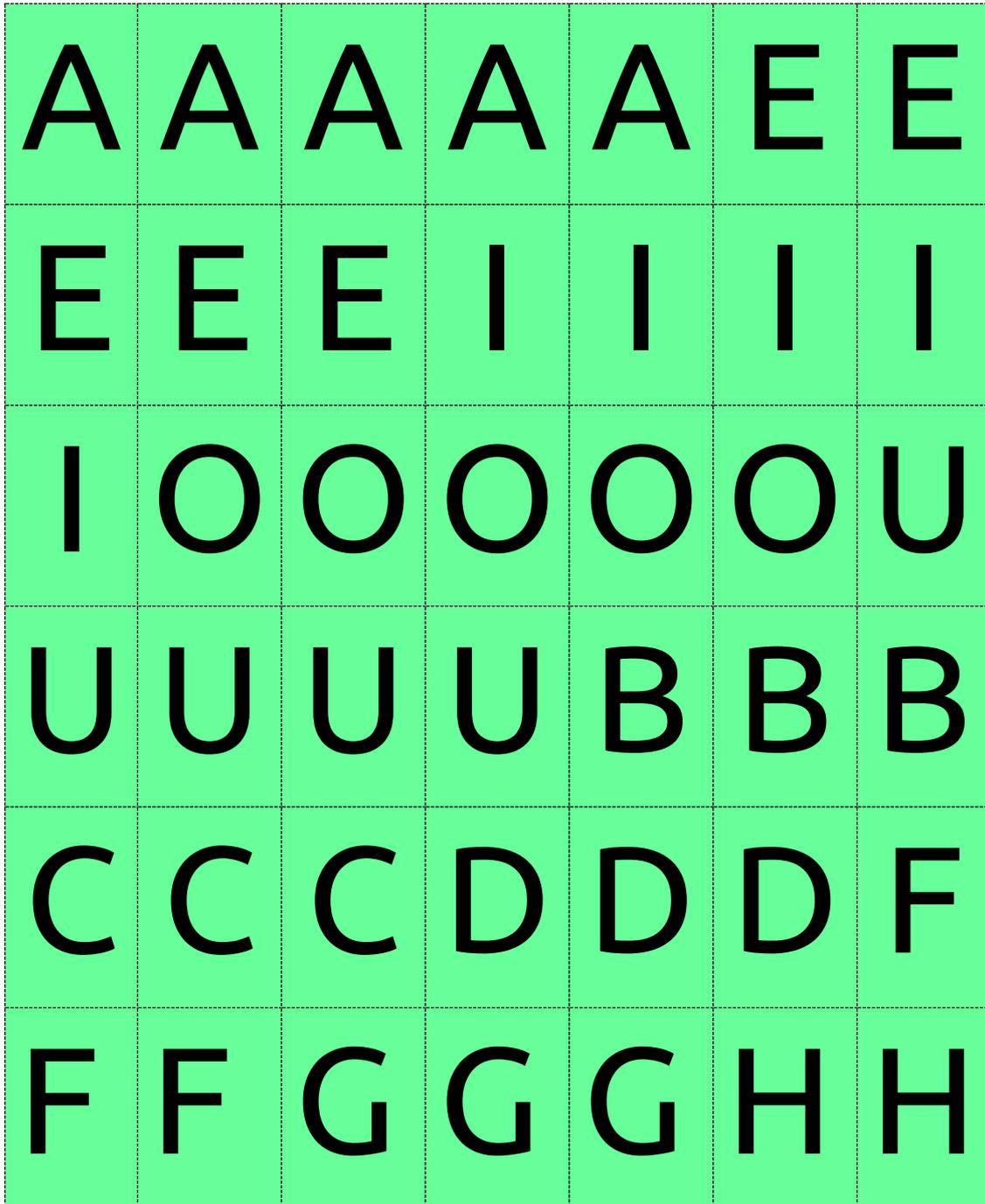
O QUE É UM SUPER-HERÓI E/OU SUPER-HEROÍNA.....	9
ATIVIDADE COM O ALFABETO MÓVEL	11
QUALIDADES DE UM SUPER-HERÓI.....	15
COMPLETE O ALFABETO.....	16
ORDEM ALFABÉTICA.....	17
OBJETOS MÁGICOS.....	18
SEGMENTAÇÃO ORAL DE PALAVRAS.....	19
CAPA DE DVDS DE FILMES INFANTIS.....	20
SINOPSE – FILME OS INCRÍVEIS.....	21
ATIVIDADES DA LEITURA.....	22
I DE INCRÍVEIS.....	23
CRUZADINHA DO FILME OS INCRÍVEIS.....	24
PERSONAGENS DO FILME OS INCRÍVEIS.....	25
OS INCRÍVEIS – COM QUEM ME IDENTIFIQUEI?.....	25
ALITERAÇÃO – PALAVRAS QUE COMEÇAM IGUAIS.....	27
É OU NÃO É HERÓI/HEROÍNA?.....	28
SÍLABA INICIAL E SÍLABA FINAL	29
LEITURA - HERÓIS DA VIDA REAL.....	30
HERÓIS DE VERDADE EM MINHA VIDA.....	31
PALAVRAS DA FAMÍLIA SEMÂNTICA DE HERÓI.....	32
H INICIAL.....	32

H DÍGRAFO.....	33
INFERÊNCIA – QUE PODER ESTE(A) HERÓI/HEROÍNA TEM?.....	35
LIVRO – ZUMBI, O PEQUENO GUERREIRO	37
QUESTÕES SOBRE O LIVRO	38
CARACTERÍSTICAS DA DANDARA E DO ZUMBI.....	38
VAMOS COMPLETAR?	39
GRAMÁTICA – GÊNERO FEMININO/MASCULINO	39
SETE CARACTERÍSTICAS DE UM HERÓI/HEROÍNA.....	40
MONTANDO LISTA.....	40
INTRODUÇÃO A COMPREENSÃO DOS ADJETIVOS.....	41
ATIVIDADE COM INFERÊNCIAS	42
E SE EU FOSSE UM SUPER-HERÓI/ SUPER-HEROÍNA?	43

1. **Escreva e desenhe abaixo o que é um super-herói e/ou super-heroína.**



2. Utilize o alfabeto móvel abaixo para recortar e montar o nome que você daria a uma super-heroína ou a um super-herói.



H	J	J	J	K	K	K
L	L	L	M	M	M	N
N	N	P	P	P	Q	Q
Q	R	R	R	S	S	S
T	T	T	V	V	V	W
W	W	X	X	X	Y	Y
Y	Y	Z	Z	Z	Z	Z

3. Monte abaixo o nome que você daria a uma super-heroína ou a um super-herói.

4. Pinte somente cinco qualidades que você considera importante que um super-herói possua.

FORÇA	VELOCIDADE
CORAGEM	SORTE
BONDADE	FAMA
BELEZA	INTELIGÊNCIA
VALENTIA	DELICADEZA

5. Vamos completar o alfabeto com as letras que faltam.

A		C	D
E			
I	J	K	L
M		O	
Q			T
			X
	Z		

6. Coloque em ordem alfabética as cinco qualidades de um super-herói que você pintou no exercício 4.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

7. Agora, organize as palavras utilizadas no exercício acima na seguinte tabela.

PALAVRAS	PALAVRAS SEPARADAS EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS

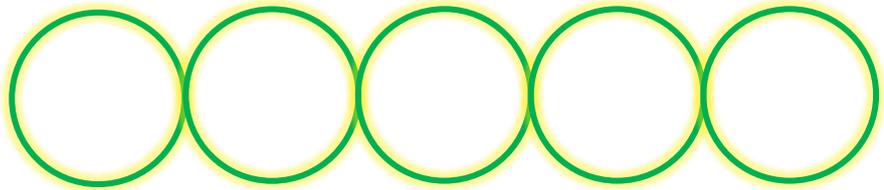
8. Veja os seguintes objetos mágicos que muitos heróis e heroínas dos filmes, histórias, livros e desenhos animados costumam usar. Circule o que você considera que pode ajudar algum (a) herói/heroína. Mas atenção, é apenas um. Caso não seja nenhum destes, desenhe no espaço abaixo o objeto mágico.

A large, empty rounded rectangle with a green border, intended for drawing a magic object if none of the provided options are chosen.

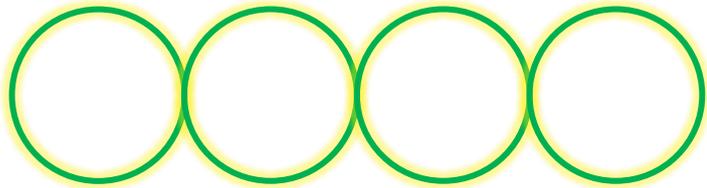
9. Pinte um círculo para cada vez que você abre a boca ao pronunciar cada palavra (sílabas).



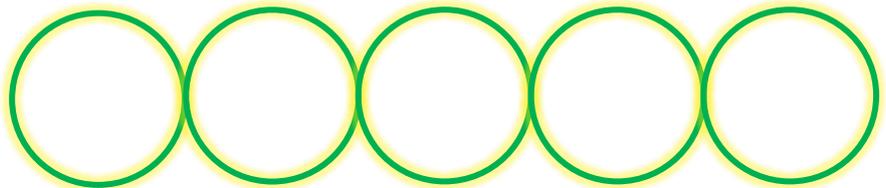
BOLA



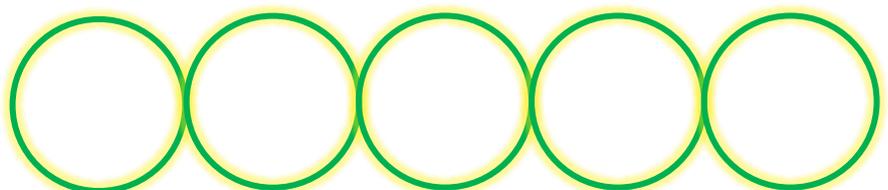
CAPA



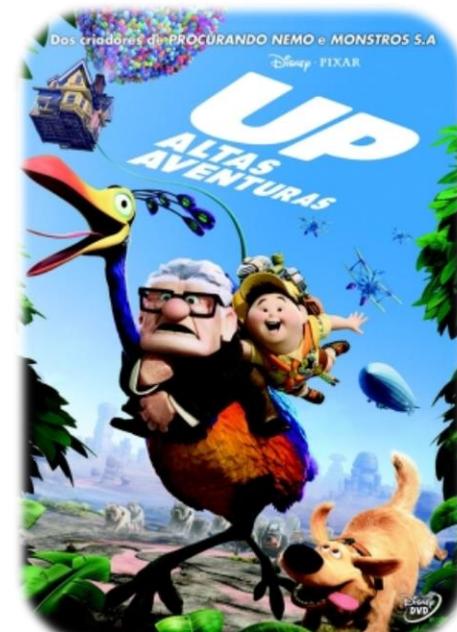
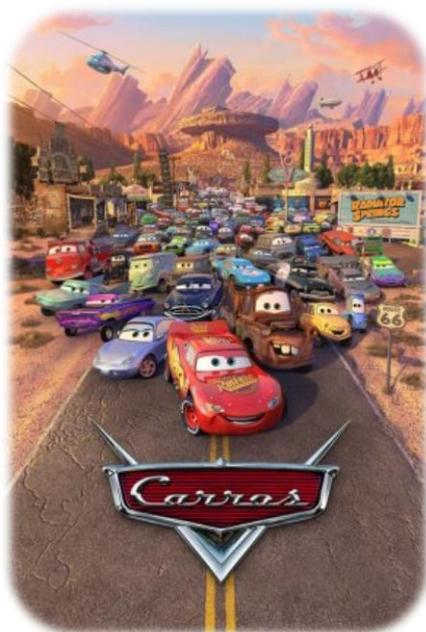
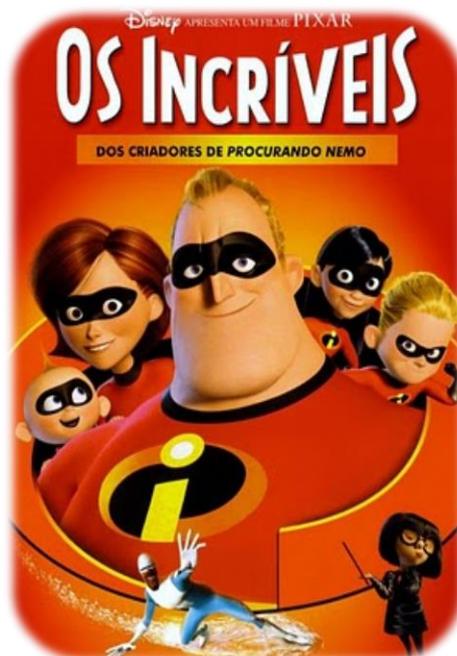
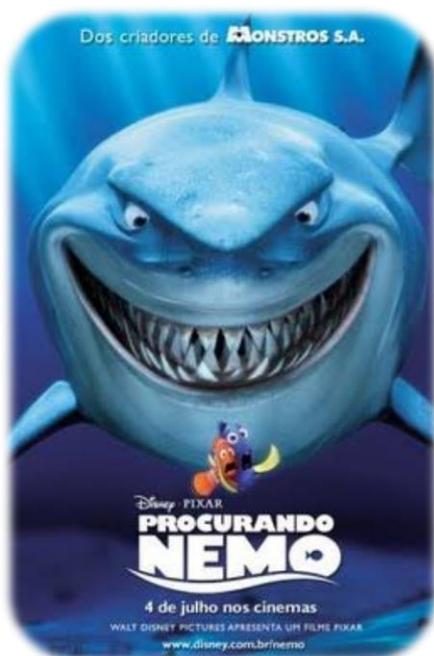
ESCUDO



ESPADA



10. Observe a capa dos seguintes filmes:



QUAL DESTES FILMES DEVE SER SOBRE SUPER HERÓIS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

11. Acompanhe a leitura que a professora e os colegas farão.

OS INCRÍVEIS



A HISTÓRIA DE OS INCRÍVEIS SEGUE AS AVENTURAS DE UMA FAMÍLIA DE EX-SUPER-HERÓIS REDESCOBRINDO A VERDADEIRA ORIGEM DE SEUS PODERES: SUA UNIÃO. UM DOS MAIORES

HERÓIS DA LUTA CONTRA O CRIME DE TODO O MUNDO, BETO PERA, TAMBÉM CONHECIDO COMO "SR. INCRÍVEL", VIVIA COMBATENDO O MAL E SALVANDO VIDAS DIARIAMENTE. MAS, QUINZE ANOS DEPOIS, ELE E SUA MULHER HELENA PERA, ELA TAMBÉM UMA FAMOSA EX-SUPER-HEROÍNA, FORAM OBRIGADOS A ADOTAR IDENTIDADES CIVIS E SE MUDAR PARA UM BAIRRO DE SUBÚRBIO.

ATUALMENTE, ELES VIVEM COMO AS DEMAIS PESSOAS E LEVAM UMA VIDA BASTANTE NORMAL COM OS TRÊS FILHOS, QUE PRECISAM FAZER UM ENORME ESFORÇO PARA PARECEREM "NORMAIS".

12. Atividades da leitura

- DURANTE A LEITURA, ACOMPANHE COM O DEDINHO.
- EM UM TEXTO, SABEMOS QUE UMA PALAVRA ACABOU E OUTRA INICIOU PORQUE ENTRE ELA HÁ UM ESPAÇO. ENTÃO, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE VERMELHO.
- PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇA COM I.
- CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

FIQUE ATENTO (A)!

AGORA, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO ASSISTIR AO FILME "OS INCRÍVEIS".



O NOME DO FILME QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS ASSISTIRAM CHAMA-SE OS INCRÍVEIS. A LETRA INICIAL DA PALAVRA **INCRÍVEIS** É O I.

13. Observe que abaixo que há algumas figuras. Circule as que começam com I de Incríveis. Depois, escreva o nome de cada uma na próxima página.



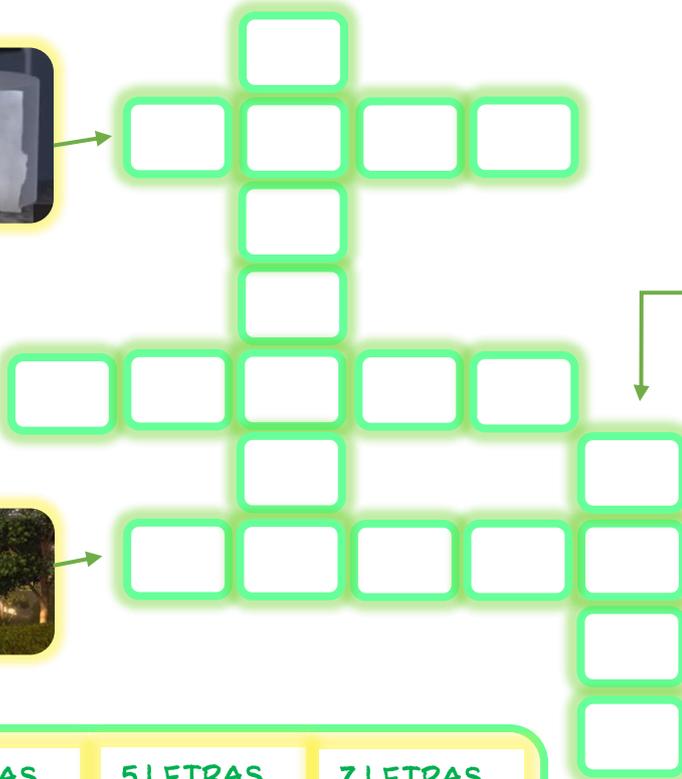
Escreva o nome das figuras que você circulou no exercício anterior.

a) _____

b) _____

c) _____

14. Vamos completar a cruzadinha com imagens do filme. Caso tenha dúvida, consulte o banco de palavras.



BANCO DE PALAVRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	7 LETRAS
	ROBÔ	AVIÃO	CORRIDA
	ROLO	CAMPO	

15. Ligue os personagens do filme que você assistiu aos poderes especiais que eles possuem.



MULHER ELÁSTICA



GELADO



SR. INCRÍVEL



VIOLETA



FLECHA

CONSEGUE
CONGELAR AS
COISAS.

É RÁPIDO COMO
UMA FLECHA.

COM SUA FORÇA,
PODE LEVANTAR
UM CAMINHÃO
FACILMENTE.

TEM O PODER DA
INVISIBILIDADE.

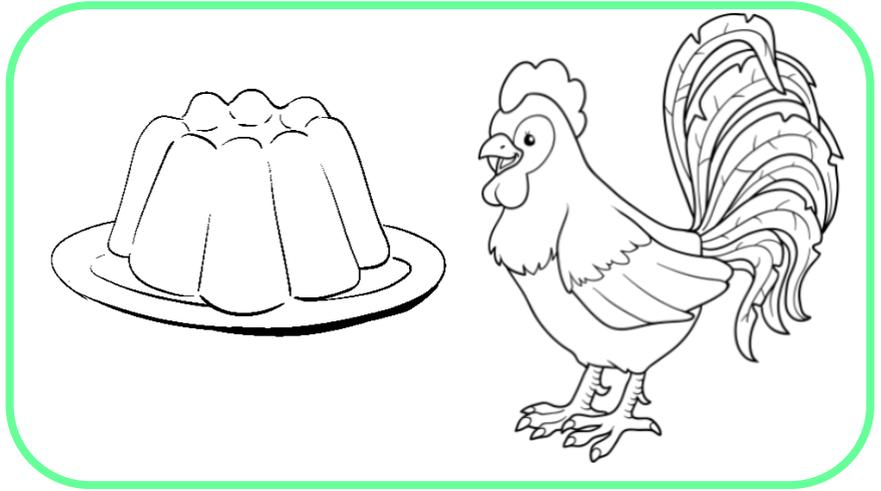
CONSEGUE
ESTICAR FEITO
ELÁSTICO.

16. Escreva (ou desenhe) com qual herói do filme que assistiu você mais se identifica e o porquê de sua escolha.

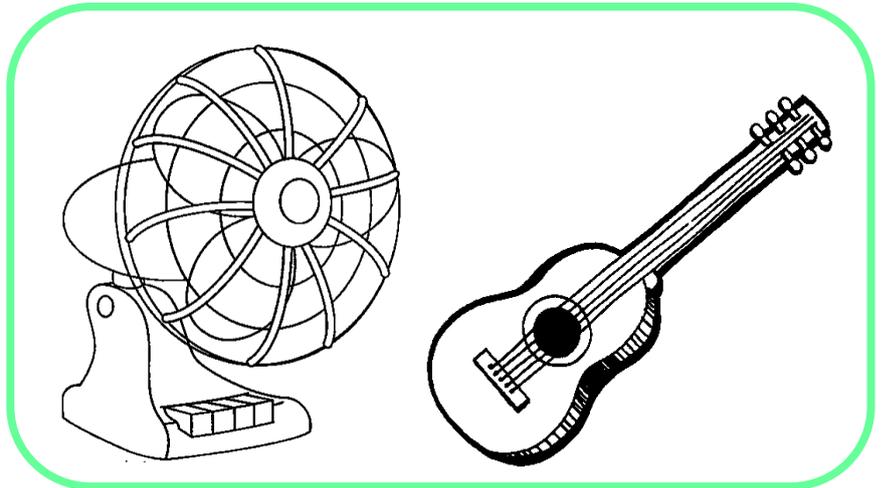
17. Pinte o que começa com a sílaba inicial igual aos nomes dos personagens do filme *Os Incríveis*.



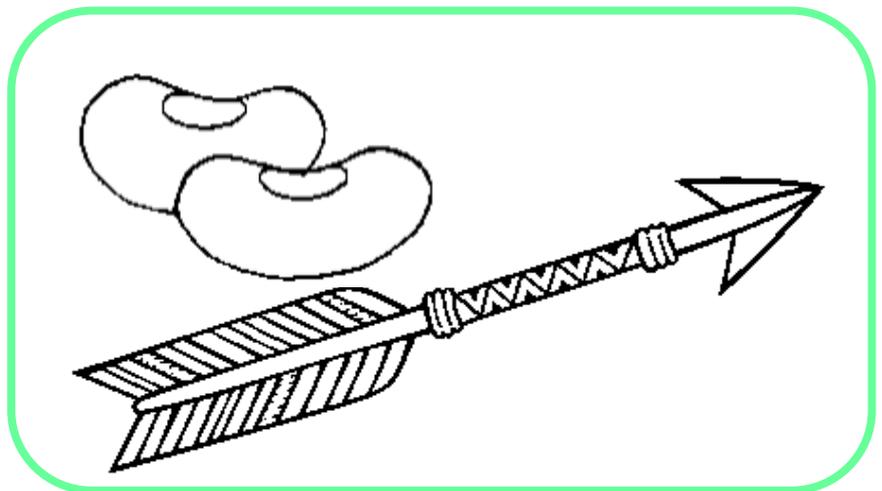
GELADO



VIOLETA



FLECHA



É OU NÃO É HERÓI/HEROÍNA?

18. Marque a opção que você considera adequada e depois escreva o porquê de sua resposta.



DONO (A) DE CASA

SIM

NÃO

POR QUÊ?



LIXEIRO (A)

SIM

NÃO

POR QUÊ?



MÉDICO (A)

SIM

NÃO

POR QUÊ?



BOMBEIRO (A)

SIM

NÃO

POR QUÊ?



CANTOR (A)

SIM

NÃO

POR QUÊ?

19.

Pinte a sílaba inicial e circule a final de cada palavra representada pela imagem.



DONO DE CASA

DO	BO	JO	FO
CO	LO	FA	XA
ZA	SA	GA	MA



LIXEIRO

DI	FI	LI	GI
MI	LO	FO	XO
PI	SO	RO	BA



MÉDICA

MÁ	MÍ	MÉ	PÉ
LÉ	LO	FO	GO
DI	HO	CO	CA



BOMBEIRA

NOM	KOM	FOM	
BOM	HOM	RA	
LO	RO	WO	LO



CANTORA

LAN	QUAN	JAN	
BAN	CAN	KAN	BAN
LA	RA	FA	TA

HERÓIS DA VIDA REAL



STEPHEN HAWKING – APESAR DAS DEFICIÊNCIAS E IMPOSSIBILIDADES FÍSICAS QUE TINHA, NUNCA DEIXOU DE ESTUDAR E PROMOVER ESTUDOS PARA QUE POSSAMOS ENTENDER MELHOR O MUNDO E O UNIVERSO.

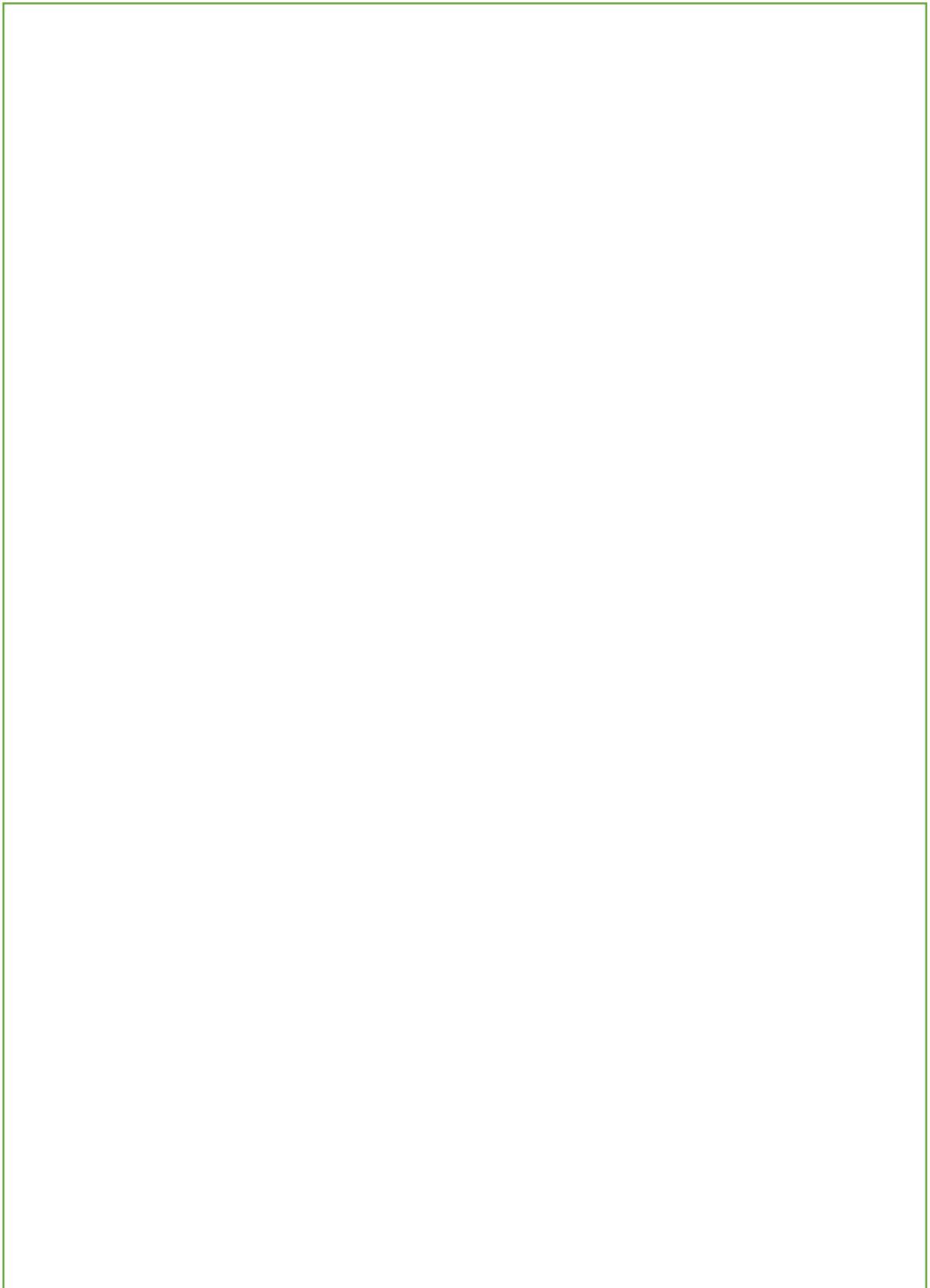


MALALA YOUSAFZAI – LUTA PELO DIREITO DAS MULHERES E PELA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO, JÁ QUE EM SEU PAÍS AS MULHERES ERAM PROIBIDAS DE ESTUDAR.



WANGARI MAATHAI – PROFESSORA E ATIVISTA PELO MEIO AMBIENTE. COM A INICIATIVA DO MOVIMENTO DO CINTURÃO VERDE, PLANTOU MAIS DE 30 MILHÕES DE ÁRVORES EM SEU PAÍS - O QUÊNIA.

21. Você conhece pessoas da vida real que façam ou tenham feito atos heroicos? Represente abaixo, da maneira que você considerar mais adequada.



22. Pinte as palavras que são da família semântica da palavra HERÓI.

HÉLICE
HEROÍSMO
HEROICO
HELICÓPTERO

Leia as seguintes palavras que começam com H, de Herói.



HARPA



HELICÓPTERO



HOMEM



HIENA



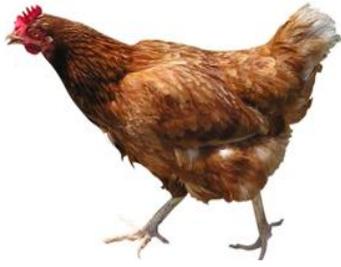
HÚMUS

VIMOS QUE O H INICIAL NÃO REPRESENTA SOM. MAS SERÁ QUE O H É SEMPRE ASSIM?

23. Observe as palavras abaixo. Depois pinte a letra que vem imediatamente antes do H.



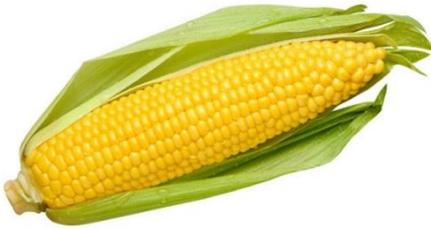
BANHEIRO



GALINHA



ALHO



MILHO



CHOCOLATE

PERCEBEMOS QUE O H REPRESENTA
NOVO SOM ACOMPANHADO DE C, L E N.

24. Com a ajuda do (a) professor (a) e dos colegas escreva mais
palavras que tenham CH, LH e NH.

25. Escreva no quadro ao lado de cada herói ou heroína o poder que você acha que eles possuem.



QUAIS PODERES VOCÊ ACHA QUE EU POSSUO?



QUAIS PODERES VOCÊ ACHA QUE EU POSSUO?



QUAIS PODERES VOCÊ ACHA QUE EU POSSUO?



QUAIS PODERES VOCÊ ACHA QUE EU POSSUO?



QUAIS PODERES VOCÊ ACHA QUE EU POSSUO?



QUAIS PODERES VOCÊ ACHA QUE EU POSSUO?

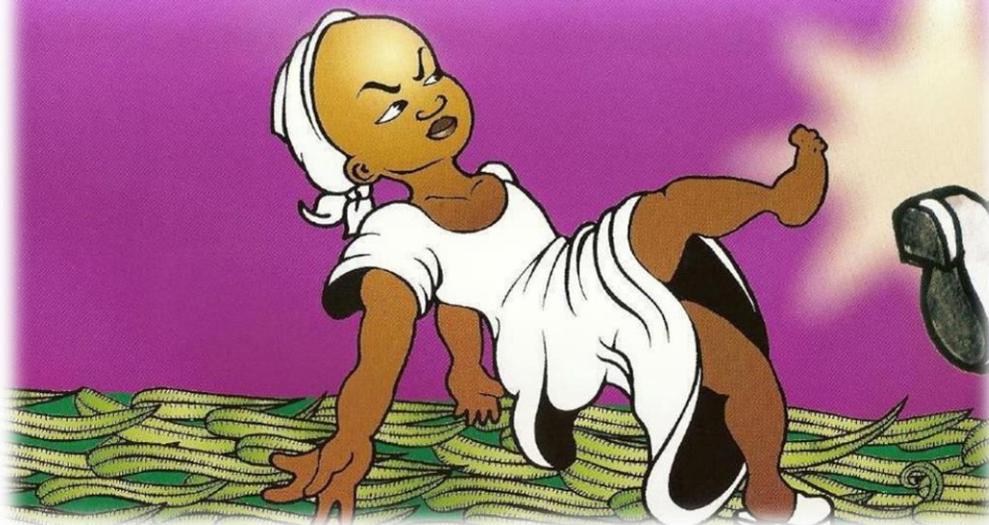
26. Vamos ler alguns trechos do livro?

LIVRO – Zumbi, o pequeno guerreiro, Kayodê, Editora Quilombohoje.

VAMOS LER ALGUNS TRECHOS DO LIVRO.



– Ai, ai, ai
Um soldado leva um tombo
– Uém, uém, uém
Outro chora que nem neném

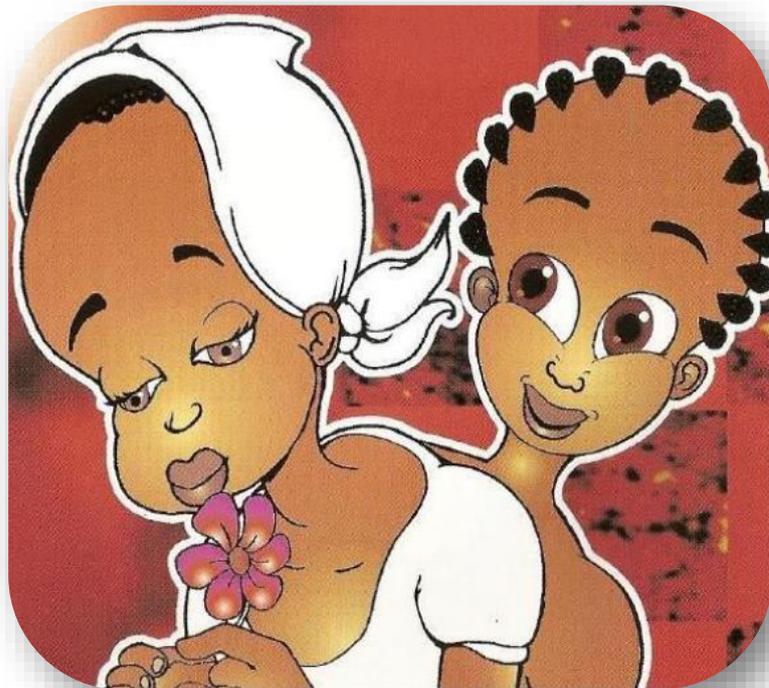


27. Converse com seus colegas e professor (a) sobre algumas questões referentes ao livro.

QUESTÕES PARA CONVERSAR COM A PROFESSORA E OS COLEGAS.

- ZUMBI E DANDARA SÃO GUERREIROS? POR QUÊ?
- O QUE É UM (UMA) GUERREIRO (A)?
- PELO QUE DANDARA E ZUMBI TÊM DE LUTAR?
- DANDARA É MENINA. É VERDADE QUE SÓ MENINOS LUTAM?
- O QUE É ESCRAVIZAR?

28. Vamos pensar algumas características da Dandara e do Zumbi?



Vamos completar?

ZUMBI É DESTEMIDO, DANDARA É DESTEMIDA.

ZUMBI É CORAJOSO, DANDARA É CORAJOSA.

ZUMBI É GUERREIRO, DANDARA É _____.

DANDARA É ESPERTA, ZUMBI É _____.

DANDARA É ALEGRE, ZUMBI É _____.

ZUMBI É VALENTE, DANDARA É _____.

DANDARA É INTELIGENTE, ZUMBI É _____.

DANDARA É AMIGA, ZUMBI É _____.

Das palavras acima, coloque no quadro abaixo as que não mudaram, independentemente do gênero (feminino/masculino).

29. Pinte de amarelo as sete características que você considera que super-heróis, super-heroínas, guerreiros e guerreiras devem possuir.

VALENTIA	RESPONSABILIDADE
INTELIGÊNCIA	AGILIDADE
VONTADE DE LUTAR	CONCENTRAÇÃO
HUMILDADE	FORÇA
CORAGEM	TRABALHO EM EQUIPE
AGRESSIVIDADE	ORGULHO

30. Agora escreva na lista abaixo as sete características que você escolheu.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

31. Gostaria de ter pintado alguma(s) característica(s) mas esta(s) não estava no quadro da atividade 29? Coloque na tabela abaixo a(s) característica (s) que faltou/faltaram.

32. Agora, complete.

a) SE UM HERÓI TEM CORAGEM, ELE É

_____.

b) SE UMA HEROÍNA TEM INTELIGÊNCIA, ELA É

_____.

c) SE UMA HEROÍNA TEM FORÇA, ELA É

_____.

d) SE UM HERÓI TEM RESPONSABILIDADE, ELE É

_____.

e) SE UM HERÓI TEM AGILIDADE, ELE É

_____.

33. Complete as frases:

A) TODO HERÓI DEVE SER _____.

B) OS PRINCIPAIS PODERES DE UM HERÓI SÃO _____,
_____, _____ E _____.

C) MEU HERÓI FAVORITO É _____ PORQUE

_____.

D) SE EU FOSSE UM HERÓI, SERIA _____ PORQUE

_____.

E) A PARTE QUE EU NÃO GOSTO NA TAREFA DOS SUPER-
HERÓIS É

_____.

_____.

F) A PARTE QUE EU GOSTO NA TAREFA DOS SUPER-HERÓIS

É _____.

_____.

G) ACHO QUE A VIDA DE UM SUPER HERÓI É _____.

34. Agora, pense que você é um (a) super-herói/heroína. Como você seria? Que poderes teria? Represente abaixo.





UNIPAMPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA