

# **Plano de Carreira de Servidores Públicos Municipais: Política de Valorização dos Atendentes II de Sant'Ana do Livramento-RS**

## **Plan de Carrera para Servidores Públicos Municipales: Política de Valorización de los Atendientes II de Sant'Ana do Livramento-RS.**

**Aluna:** Silvia Cristiane Vieira Camacho

**Orientadora:** Prof. Me. Rosemeri da Silva Madrid

### **RESUMO**

O presente estudo tem como objetivo analisar o plano de carreira dos Atendentes II, profissional responsável por abrir e fechar as escolas de Educação Infantil de Sant'Ana do Livramento - RS, receber; cuidar das crianças de zero a três anos, atendendo às suas necessidades de higiene, alimentação e lazer; estimular seu o desenvolvimento integral e auxiliar nas atividades do planejamento pedagógico elaborado pelo professor. Para isso, delineou-se os seguintes objetivos específicos: identificar a política de plano de carreira, verificar as legislações que contemplem o cargo de Atendente II e suas funções, examinar o papel do profissional que exerce a função de Atendente II e identificar a percepção da categoria acerca do Plano de Carreira. No referencial teórico são abordados conceitos e revisão bibliográfica sobre o tema central da pesquisa: plano de carreira, educação infantil e os profissionais de desenvolvimento infantil e as políticas de valorização dos profissionais. Em termos metodológicos, adotou-se uma pesquisa de natureza qualitativa, com abordagem descritiva, cujos dados foram coletados através de entrevista semiestruturada com os Atendentes II, por meio de um roteiro elaborado pela autora deste trabalho. Em síntese, entre os resultados alcançados, constatou-se a relação dos atendentes com a educação infantil, as semelhanças e diferenças entre atendentes e professores, a preocupação da categoria quanto a progressão funcional e lacunas de direitos. Desta forma, com a realização deste estudo, foi possível notar a importância dos atendentes para a educação infantil é inversamente proporcional ao reconhecimento e valorização da categoria.

**Palavras-chave:** Plano de carreira. Valorização funcional. Educação Infantil. Atendente.

### **RESUMEN**

El presente estudio tiene como objetivo analizar el plan de carrera de los Asistentes II, profesionales responsables de la apertura y cierre de escuelas de Educación Infantil en Sant'Ana do Livramento - RS, recibiendo; cuidar de los niños de cero a tres años, cubriendo sus necesidades de higiene, alimentación y ocio; estimular su desarrollo integral y coadyuvar en la planificación pedagógica de las actividades elaboradas por el docente. Para ello se trazaron los siguientes objetivos específicos: identificar la política del plan de carrera, verificar la legislación que cubre el cargo de Auxiliar II y sus funciones, examinar el rol del profesional que desempeña el rol de Auxiliar II e identificar la percepción de categoría. sobre el Plan de Carrera. El marco teórico abarca conceptos y una revisión bibliográfica sobre el tema central de la investigación: el plan de carrera, los profesionales de educación infantil y

## REFERÊNCIAS

- ALBERNAZ, Jéssica Marques; REIS, Dayse Almeida dos. Professores e Auxiliares de Creche: Refletindo sobre o currículo da Educação Infantil. **Revista Espaço do Currículo**, [S.I.] v. 16, n. 1, p. 1-9, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/-ndex.php/rec/article>. Acesso em: 16 Abr. 2024.
- ALMEIDA, Gleiciele Magela de; CÔCO, Valdete. Trabalho docente na educação infantil: a participação das auxiliares de creche. **Actualidades Pedagógicas**. v.72, p. 97-117, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.19052/ap.5221>. Acesso em: 16 Abr. 2024.
- BERGUE, Sandro Trescastro. **Gestão de pessoas em organizações públicas**. 3ª ed. rev. e atual. Caxias do Sul: Educs, 2010. p.599.
- BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm). Acesso em: 16 Abr. 2024.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versao](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versao). Acesso em: 16 Abr. 2024.
- \_\_\_\_\_. Lei nº 13.005 de 25 de Junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26.6.2014 - Edição extra. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em 18 Mai. 2024.
- \_\_\_\_\_. Lei n. 11.738, de 16 de julho de 2008. Regulamenta a alínea “e” do inciso III do caput do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, para instituir o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 2008. Disponível em: [http://planalto.gov.br/ccivil\\_03](http://planalto.gov.br/ccivil_03). Acesso em: 18 Mai. 2024.
- \_\_\_\_\_. **Classificação Brasileira de Ocupações**. [S.I.], 2002. Disponível em: <http://www.mtecbo.gov.br/cbosite/pages/home.jsf>. Acesso em: 19 Abril 2024.
- \_\_\_\_\_. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2023: notas estatísticas**. Brasília, DF: Inep, 2024.
- CLOSS, Lisiane Quadrado; ROCHA-DE-OLIVEIRA, Sidinei. História de vida e trajetórias profissionais: estudo com executivos brasileiros. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, p. 525-543, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rac/a/mgHt>. Acesso em: 19 Abr. 2024.

COUTINHO, Angela Maria Scalabrin; CÔCO, Valdete; ALVES, Thiago. As auxiliares na composição funcional da docência na educação infantil nas redes municipais de ensino. **Cadernos CEDES**, v. 43, p. 130-143, 2023. Disponível em: <https://www.sci-elo.br>. Acesso em: 16 Abr. 2024.

DUTRA, Elza. A narrativa como uma técnica de pesquisa fenomenológica. **Estudos de Psicologia** (Natal), v. 7, p. 371-378, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/epsic/a/vc3HmxqjLnrQpFpLwskhzm>. Acesso em: 22 Maio 2024.

DUTRA, Joel Souza. **Gestão de carreiras: a pessoa, a organização e as oportunidades**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2024. 250 p. ISBN 978-85-97-01294-1. E-book.  
ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. **Gestão Estratégica de pessoas e planos de carreira**. Módulo 4. Brasília: ENAP, 2015. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/jspui/bitstream/1/2124/2>. Acesso em: 24 Abr. 2024.

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. **Gestão estratégica de pessoas e plano de carreira**. Módulo 4. Brasília: ENAP, 2015. disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/jspui/bitstream/1/2124/2>. Acesso em: 24 Abr. 2024.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. **Comportamento organizacional: gestão de pessoas e organizações**. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Disponível em: <https://pergamum.unipampa.edu.br/acervo/5036608>. Acesso em: 22 Maio 2024.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. **Brasil em Desenvolvimento: Estado, planejamento e políticas públicas**. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2010. 270 p. V. 3. Disponível em: [https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/3806/1/Livro\\_](https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/3806/1/Livro_). Acesso em: 22 Maio 2024.

JUNIOR, Jair Jeremias. **Uma análise dos integrantes de uma carreira pública brasileira a partir das teorias contemporâneas de carreira: o caso dos técnico-administrativos em educação das Universidades e Institutos Federais**. 2022. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/246253>. Acesso em: 01 Abr. 2024.

JUNIOR, Jair Jeremias; WISSMANN, Alexandre Dal Molin; MORAES, Jhony Pereira; ANDRADE, Arthur Gehrke Martins. . Reflexões sobre carreira, competências e dimensionamento para a Administração Pública brasileira. **Revista do Serviço Público**, v. 74, n. 1, p. 287-304, 2023. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view>. Acesso em: 01 Abr. 2024.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamento de metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MARQUES, Binho. Prefácio. *In*: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino. **Planos de carreira e remuneração: contribuições para a elaboração e a revisão de planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação escolar básica pública**. SOUZA, Sérgio Roberto Gomes de (ORG). Brasília : MEC/SASE, 2016. p 5-6.

MARTINS, Adriana Ferreira. **O projeto de lei do estatuto e plano de carreira do magistério público do Rio Grande do Sul**. 2018. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/181402/001075204>. Acesso em: 28 Maio 2024.

MOREIRA, Camila F. Sobre o Auxiliar de Creche. **Jusbrasil**. 2017. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/sobre-o-auxiliar-de-creche>. Acesso em: 18 Mai. 2014.

MOURA, Renan Gomes de; LOPES, Paloma de Lavor; BARBOSA, Marcus Vinícius. O Plano de Carreira Utilizado Como Estratégia Pelas Organizações Como Ferramenta Motivacional e de Desenvolvimento Organizacional. *In*: SIMPÓSIO DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO E TECNOLOGIA, 13., 2016, Resende. **Anais [...]**. Resende, RJ: Universidade Dom Bosco, 2016. Disponível em: <https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos16/15249.pdf>. Acesso em: 30 maio 2024.

OLIVEIRA, Luciano Oliveira de. **Gestão de pessoas aplicada ao setor público**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre : SAGAH, 2017. Disponível em: <https://pergamum.unipampa.edu.br/acervo/5037983>. Acesso em: 10 Abr. 2024.

OLIVEIRA, José Silvio Graboski de. Inclusão dos servidores de creche na carreira do magistério público de educação básica por meio da transformação de cargos. **Colloquium Humanarum**, vol. 15, n. Especial 1, Jan–Mar, 2018, p. 180-189. Disponível em: <https://journal.unoeste.br/suplementos/humanarum/vol15nr1>. Acesso em: 24 Mar. 2024.

OLIVEIRA PEIXOTO, Elizana. **Gestão de Carreiras, Uma Ferramenta para o Sucesso Profissional Dentro das Organizações: Uma perspectiva histórica e evolutiva**. 2020. Tese de Doutorado. Instituto Superior de Gestão, Lisboa. Disponível em: <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/31660>. Acesso em: 19 Mai. 2024.

SANTANA DO LIVRAMENTO. **Lei nº 2717, de 29 de Outubro de 1990**. Dispõe sobre os quadros de cargos e funções públicas dos Servidores da Prefeitura Municipal; estabelece o Plano de Carreira e dá outras providências. Sant’Ana do Livramento: Câmara Municipal, 1990. Disponível em: <https://www.santanadolivramento.rs.leg.br/leis/legislacao-municipal/legislacao-municipal-1>. Acesso em: 20 Abr. 2024.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 7.959, de 05 de Outubro de 2022**. Altera, atribuições, carga horária e os requisitos para o provimento da categoria funcional Atendente II e dá outras providências. Sant’Ana do Livramento: Câmara Municipal, 2022. Disponível em:

<https://www.santanadolivramento.rs.leg.br/leis/legislacao-municipal/pesquisa-de-leis-complementares>. Acesso em: 20 Abr. 2024.

\_\_\_\_\_. **Lei nº 5.784, de 28 de Maio de 2010**. Estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, institui o respectivo quadro de Cargos e Funções e dá outras providências. Sant'Ana do Livramento: Câmara Municipal, 2010. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/rs/s/santana-do-livramento/lei-ordinaria/2010/579/5784>. Acesso em: 22 Abr. 2024.

\_\_\_\_\_. **Portal da Transparência**. Lei de acesso à informação. Sant'Ana do Livramento. [S.I.]. Disponível em: [https://transparencia.sdolivramento.com.br/folha\\_pagamentos/pesquisar?instituicao=5&ano=2024&mes=10&demitidos=0&cargo=ATENDENTE+II&lotacao=&vinculo=&matricula=&nome=](https://transparencia.sdolivramento.com.br/folha_pagamentos/pesquisar?instituicao=5&ano=2024&mes=10&demitidos=0&cargo=ATENDENTE+II&lotacao=&vinculo=&matricula=&nome=). Acesso em: Setembro de 2024.

SANTOS, Luiz Alberto dos. Carreiras no serviço público, governança e desenvolvimento. In: LOPEZ, Felix G.; CARDOSO JUNIOR, José Celso (Org). **Trajetórias da burocracia na Nova República: Heterogeneidades, desigualdades e perspectivas (1985-2020)**. 1ª ed. Brasília: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), 2023, p. 593-650. Disponível em: [https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11743/23/Trajetorias\\_Cap19.pdf](https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/11743/23/Trajetorias_Cap19.pdf). Acesso em: 19 Abr. 2024.

SILVA, Poliana de Oliveira; CAVALCANTI, Maria da Conceição Monteiro. Análise acerca do aperfeiçoamento constante da Gestão Pública municipal relacionada ao Plano de Carreira, Cargos e Salários e Controle Social. **Revista Gestão e Organizações**, [S.I.], v. 3, n. 2, fev.2019. Disponível em: <https://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/rgo/article/view/2610>. Acesso em: 24 Abr. 2024.

SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Importância histórica de lutas e greves em conquistas no salário e na carreira**. [S.I.]. SINTUFF: 2023. Disponível em: <https://www.sintuff.org.br/post/importancia-historica-de-lutas--e-greves-em-conquistas-no-salario-e-na-carreira>. Acesso em: 20 Abr. 2024.

SCHUSTER, Marcelo da Silva; DIAS, Valéria da Veiga. Plano de carreira nos sistemas de gestão público e privado: uma discussão à luz das teorias motivacionais. **Revista de Administração IMED**, v. 2, n. 1, p. 1-17, 2016.

TOLEDO, Fabio. **Educação Infantil**: desafios do pós-pandemia e estratégias para estimular a oralidade dos pequenos. [S.I.], 2022. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/2135>. Acesso em: 18 abr. 2024.

WILLIAMS, Chuck. **ADM: princípios de administração**. Revisão técnica: Sérgio Lex; Tradução técnica: Cristina Bacellar. 2 ed. São Paulo, SP : Cengage, 2017. 440 p. E-book.

**APÊNDICE A - Roteiro de Entrevista Semiestruturada**  
**Percepção da categoria funcional Atendente II sobre Plano de Carreira**

**Seção 1: Dados Demográficos**

1. Idade:
2. Gênero:
3. Nível de escolaridade (se superior, qual curso)?:
4. Ano de ingresso na função:
5. Origem étnica/racial:

**Seção 2: Papel do Atendente**

**Cotidiano na escola:**

- Qual a faixa etária das crianças que você atende?
- Poderíamos começar contando como é seu dia a dia no atendimento às crianças;
- O que é sua responsabilidade e o que é responsabilidade do professor? Existe essa separação/diferenciação?
- Você reconhece que realiza atividades educativas?
- Quando fez o concurso para o cargo você teve clareza quanto às atribuições que iria exercer?
- Na sua opinião você exerce funções além do previsto em lei? Quais?
- No seu local de trabalho você atende crianças atípicas? Recebeu formação para isso?
- Em algum momento, por alguma necessidade, precisou assumir turma? Quando, qual situação? Como se sentiu?

**Seção 3: Percepção sobre o Plano de Carreira**

**Importância do Plano de Carreira:**

- Como você se sentia em relação à sua remuneração inicial? E atualmente?
- Você acha que sua retribuição salarial reflete adequadamente o seu trabalho e contribuições para a educação infantil?
- Na sua opinião, qual a importância de ter um plano de carreira?

**Seção 4: Necessidades e Melhorias para o Plano de Carreira**

**Necessidades Individuais:**

- De que maneira sua retribuição salarial impacta sua motivação e satisfação no trabalho?
- Você sente que o município oferece oportunidades suficientes para aumentar sua remuneração?
- Quais aspectos você gostaria que fossem levados em conta em caso de adequação do plano de carreira?

**Sugestões de Melhoria:**

- Quais mudanças ou ajustes você sugere para melhorar sua satisfação com o plano de carreira?
- Momento para considerações e observações adicionais.

**Conclusão:**

**Agradecimentos e Encerramento:**

- Agradecer a participação na pesquisa.

- i Segundo a BNCC (2018), na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais envolvem comportamentos, habilidades, conhecimentos e vivências, cujos objetivos de aprendizagem são organizados por faixa etária, que correspondem a: bebês (zero a 1 ano e 6 meses), crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).