

AVALIANDO A AUTOEFICÁCIA E A ACEITAÇÃO DO CODERBOT EM CURSOS INTRODUTÓRIOS DE PROGRAMAÇÃO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Andre Luiz Mendes Miranda*
Gilleanes Thorwald Araujo Guedes**
Williamson Alison Freitas Silva***

RESUMO

Os conteúdos de programação são considerados complexos de ser aprendidos do ponto de vista dos estudantes. Um agente pedagógico que tem se destacado no ensino de programação são os chatbots. Neste sentido, desenvolvemos o CoderBot, um agente pedagógico educacional fundamentado na Aprendizagem Baseada em Exemplos, projetado para auxiliar estudantes iniciantes na compreensão de conteúdos de programação. Para avaliar a autoeficácia e aceitação do CoderBot, conduziu-se um estudo com 103 estudantes de graduação de disciplinas introdutórias de programação. Os resultados evidenciam a facilidade de uso do CoderBot, bem como melhorias na compreensão dos conceitos e melhora na motivação e autoconfiança dos estudantes.

Palavras-chaves: *Chatbots, Agentes Conversacionais, Métodos de avaliação de usabilidade, Mapeamento Sistemático da Literatura*

ABSTRACT

Programming contents are considered complex from the student's perspective. Chatbots are an emerging technology that has stood out as a pedagogical agent in teaching programming. In this context, we propose the CoderBot as an educational pedagogical agent based on Example-Based Learning. We designed CoderBot to help students understand programming content. We conducted an exploratory study with 103 undergraduate students in introductory programming courses to assess their self-efficacy and acceptance of CoderBot. We highlight the ease of use of CoderBot, improvements in understanding concepts, and the positive impact on students' motivation and self-confidence.

Keywords: *Chatbots, Conversational Agents, Usability Evaluation Methods, Systematic Mapping Study*

REFERÊNCIAS

MENDES, A. et al. Avaliando a autoeficácia e a aceitação do coderbot em cursos introdutórios de programação: um estudo exploratório. In: **Anais do**

*Aluno do Curso de Engenharia de Software da Universidade Federal do Pampa, Alegrete, Rio Grande do Sul, Brasil
E-mail: andremiranda.aluno@unipampa.edu.br

**Coorientador, Professor do Curso de Engenharia de Software da Universidade Federal do Pampa, Alegrete, Rio Grande do Sul, Brasil, E-mail: gilleanesguedes@unipampa.edu.br

***Orientador, Professor do Curso de Engenharia de Software da Universidade Federal do Pampa, Alegrete, Rio Grande do Sul, Brasil, E-mail: williamsonsilva@unipampa.edu.br

XXXV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Porto Alegre, RS, Brasil: SBC, 2024. p. 3264–3273. ISSN 0000-0000. Disponível em: <<https://sol.sbc.org.br/index.php/sbie/article/view/31488>>.