

Produto Educacional

MATHEUS FAGUNDES GONÇALVES

O DIÁRIO DO DIRETOR

Produto Educacional de Mestrado apresentado ao Curso de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pampa, como requisito parcial para obtenção do Título de Mestre em Educação.

Orientadora: Profa. Dra. Aniara Ribeiro Machado

Jaguarão

2025

RESUMO

O Diário do Diretor é um produto educacional desenvolvido a partir de uma pesquisa acadêmica que investigou as atribuições dos gestores escolares na rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul, durante um período de mudanças na legislação relacionada à gestão democrática. Ao final do estudo, foram aplicados formulários junto aos diretores vinculados à 13ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE) de Bagé, cujas respostas subsidiaram a análise dos desafios e práticas cotidianas desses profissionais, apresentadas nos resultados e discussões da dissertação resultante. Com o objetivo de tornar os achados da pesquisa mais acessíveis e dinâmicos para a comunidade escolar e demais interessados, optou-se pela criação de um site. Nesse ambiente virtual, estão disponíveis os principais resultados do estudo, além de um espaço interativo onde os usuários podem contribuir com comentários e reflexões, promovendo o diálogo e a construção coletiva de saberes sobre a gestão escolar.

Palavras-chave: Gestão escolar; Diretores de escola; Gestão democrática; Educação pública; Produto educacional; Atribuições do diretor.

Sumário

Introdução	4
Construção De Uma Web	4
Metodologia.....	5
Apresentação Do Website.....	6
Página Inicial	7
Sobre O Autor	8
O Blog.....	8
Considerações Finais Do Apêndice	9

INTRODUÇÃO

O Diário do Diretor é um *website* criado na plataforma wix onde é possível criar sites de forma gratuita e com um interface de fácil acesso para novos usuários, que mesmo sem dominar as linguagens de programação, podem criar páginas com diversas funcionalidades.

A ideia foi desenvolver o produto educacional no formato de uma web a qual, surge como uma alternativa mais perene ao invés de um encontro presencial que apesar de enriquecedor pela troca de experiências, tem como ônus a limitação de data, local e limite de pessoas. Para suprir essas dificuldades ferramentas digital é a melhor alternativa. Portanto, trabalhamos a ideia de levar os resultados desta pesquisa, que foi construída a partir da colaboração de gestores gestoras da 13ª CRE, ao público em um site acessível e com linguagem mais simplificada ao grande público.

Além disso, a experiência de aplicação do formulário para construção do metatexto -, trouxe uma grande riqueza de informações e vivências dos diretores escolares que despertaram o interesse em ouvir mais gestores a fim de responder o principal objetivo desta pesquisa, que foi analisar as atribuições legais do cargo de diretor escolar e as atividades realizadas pelos profissionais que assumem esta função nas escolas estaduais.

Com isso vamos oportunizar um espaço para que mais gestores possam estudar suas atribuições legais e compartilhar suas experiências diárias na função de diretores escolares.

CONSTRUÇÃO DE UMA WEB

Um website é formado por um conjunto de páginas interligadas e acessíveis via internet, que compartilham um domínio comum e têm como finalidade disponibilizar informações, serviços ou interações aos usuários. Com o avanço das

tecnologias digitais, esses ambientes passaram a incorporar ferramentas que permitem maior participação do público, deixando de serem apenas espaços estáticos.

Argollo et al (2010)¹ denomina esse movimento como **Web 2.0**, caracterizado pela ampliação das possibilidades de criação e interação online. A partir de 2001, novas empresas e modelos de negócio surgiram, enquanto outras foram reformuladas após a crise do setor digital dos anos 1990. Nesse contexto, os sites passaram a oferecer mais autonomia aos usuários, permitindo inclusive que se tornassem produtores de parte do conteúdo que consomem. Um exemplo significativo desse processo é o **YouTube**, criado em 2005, que popularizou o compartilhamento de vídeos por usuários comuns. Segundo dados do Google, a plataforma conta com cerca de 122 milhões de usuários ativos diariamente, que assistem a mais de um bilhão de horas de vídeo por dia, com mais de 500 horas de conteúdo enviadas a cada minuto.

A plataforma **Wix.com**, também criada em 2005, insere-se nessa lógica de democratização digital. Foi escolhida para o desenvolvimento do *Diário do Diretor* por oferecer serviços gratuitos e uma experiência simples de criação de páginas, mesmo para quem não domina linguagens de programação.

METODOLOGIA

Nesta seção, está descrito o processo de construção do website *Diário do Diretor*, desde o planejamento do conteúdo até o uso das ferramentas disponíveis na plataforma Wix. A metodologia adotada buscou aliar os princípios de acessibilidade, simplicidade e interatividade, com o intuito de criar um ambiente digital que divulgasse os resultados da pesquisa e, ao mesmo tempo, estimulasse a participação da comunidade escolar por meio de comentários e trocas de experiências.

¹ ARGOLLO, R. V.; HALMANN, A. L.; SAMPAIO, J.; ARAGÃO, J. WEB 2.0 como estruturante dos processos de produção e difusão científica em um grupo de pesquisa: o TWIKI e o GEC. In. **Perspectivas da Ciência da Informação**, v. 15, nº 1, p.118-131, jan-abr. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/zwxqKDwDsWXVy57QbB3WyFs/?format=pdf&lang=pt>

Ao acessar o site Wix, é solicitado o cadastro de uma conta, por meio do preenchimento de dados básicos e de um e-mail válido. Após essa etapa, o usuário é direcionado aos primeiros passos da criação do site, com a possibilidade de utilizar uma ferramenta de inteligência artificial (IA). Essa IA auxilia na definição do estilo do site com base nas necessidades e propósitos informados pelo usuário.

Para a criação do *Diário do Diretor*, foram fornecidos à IA os seguintes parâmetros: a intenção de desenvolver um site com facilidade para postagens de conteúdo informativo e que permitisse a interação dos usuários por meio de comentários. A partir dessas informações, a plataforma sugeriu um modelo de site com blog integrado, além de uma página voltada à construção e venda de cursos digitais. Entretanto, para fins deste produto educacional, optou-se por utilizar apenas a página principal e a seção do blog, que se mostraram suficientes para a proposta da pesquisa.

A página inicial foi estruturada para apresentar de forma clara o produto educacional, contextualizando sua origem, objetivos e público-alvo. Já o blog foi escolhido como espaço central de disseminação dos conteúdos da pesquisa, permitindo que visitantes interajam com os textos por meio de comentários, compartilhando relatos e reflexões sobre a gestão escolar. Essa escolha também visa manter a característica participativa da Web 2.0, dialogando com a fundamentação teórica e com os resultados da investigação.

APRESENTAÇÃO DO WEBSITE

A seguir, apresenta-se a estrutura completa do website *Diário do Diretor*, com descrição das páginas e links de acesso.

O website *Diário do Diretor* foi desenvolvido com o objetivo de tornar acessíveis os resultados da pesquisa e criar um espaço digital de diálogo com gestores escolares. Sua estrutura foi organizada de forma simples e intuitiva, permitindo que o usuário navegue facilmente entre as seções e encontre tanto conteúdos informativos quanto espaços de participação.

Página Inicial

A página inicial do site, disponível em:

<https://matheusfgaluno.wixsite.com/diariododiretor>

Apresenta um texto introdutório que contextualiza a origem do produto educacional e sua relação com a pesquisa de mestrado. Nessa página, o visitante encontra as informações essenciais sobre o propósito do projeto, o público-alvo e o convite para explorar as demais áreas do site. A disposição visual da página destaca o caráter formativo do *Diário do Diretor* e orienta o usuário para os próximos passos dentro da plataforma.

Figura 1: Parte superior da página inicial



Fonte: o autor, 2025

Figura 2: Parte inferior da página inicial

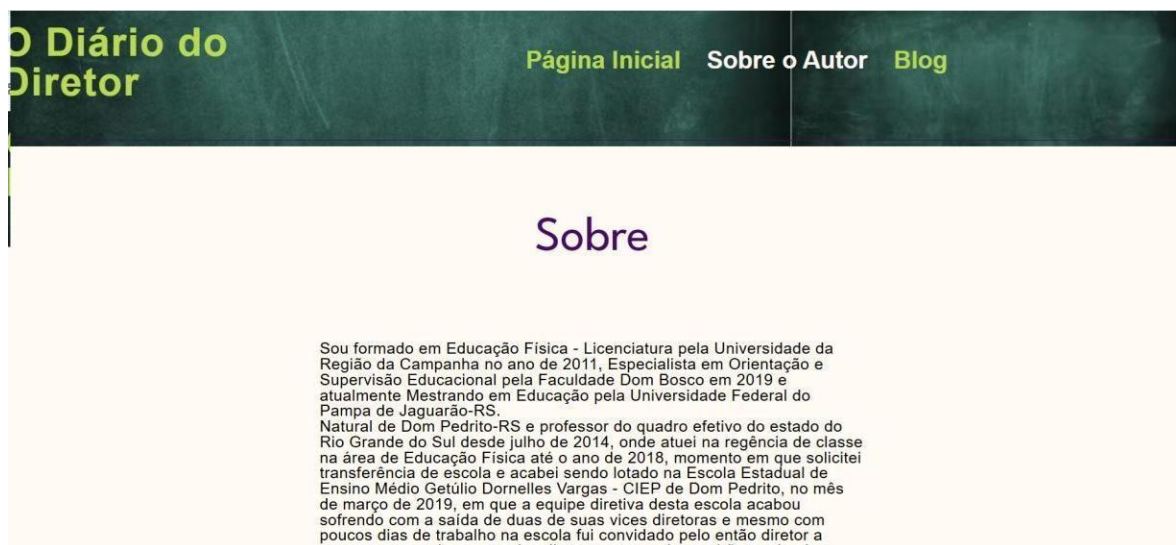


Fonte: o autor, 2025

Sobre o autor

Outra seção importante é a página “Sobre o Autor”, onde apresento brevemente a minha trajetória profissional e o vínculo entre minha experiência na gestão escolar e a proposta do website. Essa página contribui para estabelecer credibilidade e proximidade com o público que acessará o conteúdo, especialmente gestores escolares.

Figura 3: Página sobre o autor



Fonte: o autor, 2025

O Blog

O blog constitui o núcleo interativo do site. É nesse espaço que são publicadas reflexões, análises e conteúdos derivados da dissertação, apresentados em formato de postagens que podem ser acessadas e comentadas pelos usuários. Para esta fase inicial, o blog conta com duas publicações. A primeira delas, intitulada “A Pesquisa”, apresenta uma versão sintetizada da dissertação, oferecendo ao leitor

um panorama geral dos objetivos, da metodologia e dos principais resultados do estudo.

A segunda postagem, de caráter mais participativo, é o texto “Qual é a sua história ? As atribuições dos diretores x a realidade das escolas.”, disponível em:

<https://matheusfgaluno.wixsite.com/diariododiretor/post/as-atribui%C3%A7%C3%B5es-dos-diretores-x-a-realidade-das-escolas-qual-%C3%A9-a-sua-hist%C3%B3ria>

Nessa publicação, apresenta-se uma síntese dos achados da pesquisa, acompanhada de um convite aos gestores para que relatem, na área de comentários, suas vivências relacionadas às atribuições legais do cargo e aos desafios enfrentados no cotidiano escolar. Essa proposta amplia o caráter dialógico do site e reforça a perspectiva colaborativa associada à Web 2.0, que foi assumida como base conceitual para a construção do *Diário do Diretor*.

Figura 4: Página do diário



Fonte: o autor, 2025

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO APÊNDICE

O *Diário do Diretor* foi desenvolvido com o intuito de aproximar os resultados

desta pesquisa da realidade cotidiana dos gestores escolares, oferecendo um espaço acessível, dinâmico e interativo para estudo e troca de experiências. Ao organizar o conteúdo em um ambiente digital, buscou-se ampliar o alcance das discussões sobre as atribuições legais do cargo de diretor e sobre os desafios enfrentados na prática, valorizando tanto o conhecimento produzido na academia quanto as vivências dos profissionais da educação.

A estrutura do site, aliada à possibilidade de interação via blog e comentários, reforça o caráter formativo e colaborativo do produto educacional. A expectativa é de que o *Diário do Diretor* continue a se expandir, servindo de referência para gestores escolares, pesquisadores e demais interessados no tema, e que possa, futuramente, abrigar novos conteúdos, relatos e materiais produzidos pela própria comunidade escolar.

Assim, o produto cumpre seu propósito de transformar os achados da pesquisa em um recurso digital aberto, contribuindo para o fortalecimento da gestão democrática e para a reflexão crítica sobre o papel dos diretores nas escolas públicas do Rio Grande do Sul.