

Gestão Ambiental e a Conscientização do Ensino Fundamental da Escola Pública Municipal de Santana do Livramento/RS para o Desenvolvimento Sustentável

Gestión Ambiental y Sensibilización de la Educación Primaria em la Escuela Pública Municipal de Santana do Livramento/RS para el Desarrollo Sostenible

Aluna: Thainara Guzman Fernandes

Orientadora: Profa. Me. Rosemeri da Silva Madrid

RESUMO

Este estudo aborda a gestão ambiental e a conscientização do ensino fundamental da Escola Pública Municipal de Santana do Livramento/RS, com o objetivo de identificar como se caracteriza a Gestão Ambiental e a conscientização do ensino fundamental da Escola Pública de Santana do Livramento/RS para o Desenvolvimento Sustentável. A pesquisa inicia destacando a relevância da educação ambiental como um dever do Estado, conforme garantido pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei 9.795/1999. Nos anos iniciais da educação básica, a educação ambiental é apresentada como essencial para formar cidadãos conscientes e responsáveis, sendo trabalhada como tema transversal nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Foi realizado um estudo de caso em uma escola da rede municipal de ensino de Sant'Ana do Livramento/RS, com entrevistas aplicadas a sete professoras de diferentes séries, do 1º ao 9º ano. Os resultados evidenciaram práticas de gestão ambiental no ambiente escolar, como atividades práticas de separação de resíduos e cultivo de jardins, além de discussões teóricas sobre sustentabilidade. Apesar disso, constatou-se que a abordagem interdisciplinar da educação ambiental ainda é limitada, restringindo-se, em sua maioria, à disciplina de artes. A pesquisa também destacou os esforços das professoras em promover a conscientização e a cidadania ambiental entre os alunos, fomentando valores de respeito, cuidado e preservação do meio ambiente. Por fim, conclui-se que, embora haja iniciativas relevantes, é necessário ampliar a integração da educação ambiental em todas as disciplinas e fortalecer as políticas públicas para garantir um impacto maior na formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chaves: Gestão ambiental, Educação ambiental, Desenvolvimento Sustentável, Ensino fundamental.

RESUMEN

Este estudio aborda la gestión ambiental y la concienciación de los alumnos de educación primaria en la Escuela Pública Municipal de Santana do Livramento/RS, con el objetivo de identificar cómo se caracterizan la gestión ambiental y la sensibilización de la educación básica em la Escuela pública para el desarrollo sostenible de Sant'Ana do Livramento. La investigación comienza destacando la relevancia de la educación ambiental como un deber del Estado, conforme lo garantiza la Constitución Federal de 1988 y lo regula la Ley 9.795/1999. En los primeros años de la educación básica, la educación ambiental se presenta como esencial para formar ciudadanos conscientes y responsables, trabajándose como un tema transversal en los Parámetros Curriculares Nacionales (PCNs). Se realizó un estudio de caso en la E.M.E.F. Profesor Dias de Santana do Livramento, con entrevistas aplicadas a siete professoras de diferentes niveles, desde

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Bernardo Cavalcanti de; PORTO2, Liliane Jucá Lemos da Silva; 3, Cleyton Martins da Silva. CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, São Paulo, v. 15, n. 3, p. 229-245, 2020. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/zneiman,+Artigo14corrigido.pdf>. Acesso em: 18 maio 2024.

ARAGÃO, João Paulo Gomes de Vasconcelos; SANTOS, Karolina Maria Bezerra; SILVA, Marlene Maria da. Gestão ambiental e escola: a construção de uma atitude ambiental. **Ambiente & Educação: Revista de Educação Ambiental**, [S. l.], v. 16, n. 2, p. 27–40, 2012. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/2018>. Acesso em: 11 dez. 2024.

ARTAXO, Paulo. As três emergências que nossa sociedade enfrenta: saúde, biodiversidade e mudanças climáticas. **Estudos Avançados**, [S.L.], v. 34, n. 100, p. 53-66, dez. 2020. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.34100.005>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/TRsRMLDdzxRsz85QNYFQBHs/?format=html>. Acesso em: 05 dez. 2024.

BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento sustentável: das origens À Agenda 2030**. Editora Vozes 2020.

BARBIERI, J. Carlos. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 2 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2007.

BARRETO, Esmênia Soares Costa et al. **A educação ambiental na infância: um olhar para o trabalho de uma escola da rede municipal de campina grande – pb**. Anais V CONEDU. Campina Grande: Realize Editora, 2018. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/45674>. Acesso em: 20 abr. 2024.

BERALDO, Daiane Ferreira Arantes; SILVA, Lucas Oliveira; RODRIGUES, Tiago Emanuel; VALE, Thomas do; VESTENA, Silvane. Educação ambiental em instituições públicas de ensino como estratégia para a sustentabilidade. **Revista Insignare Scientia - Ris**, [S.L.], v. 5, n. 1, p. 151-168, 16 mar. 2022. Universidade Federal da Fronteira Sul. <http://dx.doi.org/10.36661/2595-4520.2022v5n1.12315>. Acesso em: 17 abr. 2024.

BRASIL. Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: **Diário Oficial da União**, 1999. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm. Acesso em: 21 abr. 2024.

BRASIL. Supremo Tribunal Federal. **Agenda 2030** no STF, [s.d]. Brasília, DF. Disponível em: <https://portal.stf.jus.br/hotsites/agenda-2030/index.html>. Acesso em: 27 abr. 2024.

BRASIL. **Constituição federal de 1988.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 29 maio 2024.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente, saúde**, 1997. Brasília. "Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro091.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria n.º 2.051, de 9 de julho de 2004. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004. Diário Oficial, Brasília, n.132, 12 jul. 2004, seção 1, p.12. Brasília, 2004.

CARVALHO, Viviane Grams; ESTENDER, Antônio Carlos. Conscientização ambiental contribuindo para eliminar o desperdício e ampliar as ações a favor do meio ambiente. **Desafios - Revista Interdisciplinar da Universidade Federal do Tocantins**, [S.L.], v. 4, n. 2, p. 150-166, 29 maio 2017. Universidade Federal do Tocantins. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2359-3652.2017v4n2p150>.

COLAGRANDE, Elaine Angelina FARIAS, Luciana Aparecida. **Apresentação - Educação Ambiental e o contexto escolar brasileiro: desafios presentes, reflexões permanentes. Educar em Revista**, [S.L.], v. 37, p. 1-10, 2021. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.81232>.

DA SILVA, Adriano Monteiro; Mendes, Maria Colares. **Comportamentos ambientalmente responsáveis e sua relação com a educação ambiental**. Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade, v. 4, n. 1, p. 1-16, 2015. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4716/471647050001.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2024.

DE MOURA CARVALHO, Isabel Cristina. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. Cortez Editora, 2017.

EFFTING, Tânia Regina. **Educação Ambiental nas Escolas Públicas: realidade e desafios**. Monografia (Pós Graduação em “Latu Sensu” Planejamento Para o Desenvolvimento Sustentável) –Centro de Ciências Agrárias, Universidade Estadual do Oeste, v. 90, 2007.

FÃO, Josiele Maria; ZALUSKI, Felipe Cavalheiro; ZANARDI, Fabiana; KOHLER, Romualdo. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS: um estudo nas escolas municipais de ensino fundamental de frederico westphalen/rs1. **Revista Livre de Sustentabilidade e Empreendedorismo**, [s. l], v. 5, n. 1, p. 108-123, 2020. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/294-Texto%20do%20artigo-976-1-10-20190913%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/294-Texto%20do%20artigo-976-1-10-20190913%20(1).pdf). Acesso em: 17 jun. 2024.

FERIGATO, Evandro; CONCEIÇÃO, Marcio Magera; ROSINI, Alessandro Marco; CONCEIÇÃO, Joelma Telesi Pacheco. Auditoria ambiental e sua importância como ferramenta de gestão ambiental. **Research, Society And Development**, [S.L.], v. 9, n. 8, p. 918986569, 2 ago. 2020. Research, Society and Development. <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i8.6569>. Disponível em:

<file:///C:/Users/User/Downloads/6569-Article-101557-1-10-20200802.pdf>. Acesso em: 09 dez. 2024.

FRONTEIRA AS PAZ SUSTENTÁVEL (Santana do Livramento). **AGENDA URBANA**: estratégia para 2030. Disponível em: <https://www.frenteiradapazsustentavel.com.br/agenda-urbana/estrategia/>. Acesso em: 31 maio 2024.

FORTUNATO, Aluizio Antônio. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL. **Race - Revista de Administração do Cesmac**, [s. l], v. 9, p. 152-169, 2020. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/1401-Texto%20do%20artigo-3759-3820-10-20210402%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/1401-Texto%20do%20artigo-3759-3820-10-20210402%20(1).pdf). Acesso em: 05 nov. 2024.

Furraer, I. L. L., Bernardy, R. J., Bernardy, J. M. (2023). **Integração de pequenos municípios aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030**. RGO - Revista Gestão Organizacional, 16(3), 41-58. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.22277/rgo.v16i3.7034>. Acesso em: 27 maio 2024.

GODOY, Sandro Marcos; MOREIRA, Rogério de Meneses Fialho. A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS - UM OLHAR SOBRE A JUSTIÇA FEDERAL DA 5ª REGIÃO. **Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito Mestrado em Direito e Desenvolvimento Sustentável**, João Pessoa, v. 12, n. 2, p. 150-168, 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/digitalpub,+a010.pdf>. Acesso em: 04 set. 2024.

GRANDISOLI, Edson; CURVELO, Eliana Cordeiro; NEIMAN, Zysman. POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: história, formação e desafios. **Revbea**, São Paulo, v. 16, n. 6, p. 321-347, 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/zneiman,+Artigo18corrigido.pdf>. Acesso em: 11 set. 2024.

GUIMARÃES, Mauro. **Dimensão ambiental na educação (A)**. Papyrus Editora, 2020.
GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2017.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. – 7. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

MENDES, Giselly Santos; FAGUNDES, Camila; SCHREIBER, Dusan. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DO CONHECIMENTO: eduanálise de uma organização do segmento de papel e celulose. **Semead**, Brasil, p. 01-10, nov. 2016. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/Educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental%20e%20gest%C3%A3o%20do%20conhecimento%20Uma%20an%C3%A1lise%20de%20uma%20organiza%C3%A7%C3%A3o%20do%20segmento%20de%20papel%20e%20celulose.pdf>. Acesso em: 16 nov. 2024.

MEZERA, A. L. da S.; MACHADO, M. E. R.; SILINSKE, J. Educação ambiental: um estudo nos terceiros anos das escolas públicas do município de Santana do

Livramento/RS. Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental, [S. I.], v. 8, n. 1, p. 365-387, 2019. DOI: 10.19177/rssa.v8e12019365-387. Disponível em: https://portaldeperiodicos.animaeducacao.com.br/index.php/gestao_ambiental/article/view/6419. Acesso em: 18 maio 2024.

Nações Unidas Brasil. Sobre o nosso trabalho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 27 maio 2024.

NARCIZO, Kaliane Roberta dos Santos. UMA ANÁLISE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS. **REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, [S. l.], v. 22, 2012. DOI: 10.14295/remea.v22i0.2807. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/2807>. Acesso em: 12 dez. 2024.

ONU – Organização das Nações Unidas Brasil. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 15 maio 2024.

SANTANA, Elisa Luzia Costa de; LIMA, Tatiana Polliana Pinto de. Contribuições da educação ambiental para a cidadania. **Rev. Ed. Popular**, Uberlândia, v. 19, n. 3, p. 158-170, 2020. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/4c8f/cca6fc845adc4b655cbbc28a487974369728.pdf>. Acesso em: 04 jun. 2024.

SANTOS, Thauan; CABRAL, Victor; ARAËJO, Maria Vitória; GASPARGILHO, Victor. Governança Ambiental Global no Contexto da Mudança Climática:: o caso do rio grande do sul e o papel da cooperação com a união europeia. **Eixo 3 – Energia, Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável**, Brasil, p. 06-13, jul. 2024. Disponível em: https://europa.fecap.br/wp-content/uploads/2024/07/Report-4-eixo-03-junho-2024_v2.pdf. Acesso em: 05 dez. 2024.

SILVA, Mariana Vargas Braga da; NASCIMENTO, Luis Felipe; PORTELLA, Fernando Freitas. A educação para a sustentabilidade e os seus impactos nos hábitos de consumo e estilo de vida de alunos da graduação em Administração da UFRGS. **Semead**, Brasil, p. 01-16, nov. 2023. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/A%20educa%C3%A7%C3%A3o%20para%20asustentabilidade%20e%20os%20seus%20impactos%20nos%20h%C3%A1bitos%20de%20consumo%20e%20estilo%20de%20vida%20de%20alunos%20de%20gradua%C3%A7%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 16 nov. 2024.

SILVA, Marcos Henrique Cavalcante da; LIMA, Lílian Natália Ferreira de; SILVA, Cleber Silva e; SILVA, Bartolomeu Valério da; TAVARES, Hanari Santos de Almeida; FALCÃO, Wilma Helena da Rocha; SOUSA, Maria Lúcia Paulino Silva; LIMA, Sarah Coelho. RESÍDUOS SÓLIDOS: o uso da gestão ambiental como ferramenta para o manejo adequado do lixo urbano / solid waste. **Brazilian Journal Of Development**, [S.L.], v. 6, n. 11, p. 85668-85677, 2020. Brazilian Journal of Development. <http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n11-113>. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/admin,+113.pdf>. Acesso em: 09 dez. 2024.

SOUZA, Marcio Henrique Francisco de. ANÁLISE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS. **Revbea**, São Paulo, v. 17, n. 3, p. 169-184, 2022. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/artigo9%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/artigo9%20(1).pdf). Acesso em: 17 nov. 2024.

SEVERINO, antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

VOLTANI, Julio Cesar & NAVARRO, Roberta Maria Salvador.(e-ISSN: 2236-1308) **Panorama da Educação Ambiental nas Escolas Públicas**, 2012 Disponível em: <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs2.2.2/index.php/remoa>. Acesso em 28/07/2024

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016. 313 p. Tradução: Daniel Bueno.