

**APÊNDICE B – Produto educacional 2: “Curso de Introdução à Robótica para Surdos” e sinalário em Libras**

**Produto educacional do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências**

**INTRODUÇÃO À ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA SURDOS**



**CÁSSIA MICHELE VIRGÍNIO DA SILVA  
AMELIA ROTA BORGES DE BASTOS (orientadora)**



Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências  
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências

## INTRODUÇÃO À ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA SURDOS

CÁSSIA MICHELE VIRGÍNIO DA SILVA  
AMELIA ROTA BORGES DE BASTOS (orientadora)

## INTRODUÇÃO

Meu nome é Cássia. Meu sinal é este. Sou mestranda do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências.

Este produto educacional é o resultado do trabalho de pesquisa desenvolvido no programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências - Mestrado Profissional, intitulado “Experiência Colaborativa entre professor surdo, intérprete e professor ouvinte no planejamento de um curso de Robótica para estudantes surdos” e orientado pela Professora Doutora Amélia Rota Borges de Bastos. Como mulher, estudante e professora surda, vou apresentá-lo em Língua Brasileira de Sinais (Libras), que é a língua reconhecida como meio de comunicação da minha comunidade, conforme a Lei nº 10.436/2002.

O estudo buscou mostrar os desafios e as possibilidades da experiência colaborativa envolvendo a tríade na proposição de um curso de Robótica *on-line* para estudantes surdos.

Este produto educacional é composto por um sinalário em Libras, com sinais da área da robótica, pesquisados para a construção do curso e um curso *on-line* de Robótica, nível iniciante voltado para a comunidade surda.

Espera-se que, com os resultados da investigação e com os recursos apresentados nesse material, possamos auxiliar o professor no tocante à prática pedagógica, bem como mostrar as diversas possibilidades de ensino da pessoa com surdez, considerando, além da Libras, as características identitárias, culturais e visomotoras deste alunado. Nesse ensejo, convido-os para conhecimento da pesquisa de intervenção completa, disponível na página de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), por meio do acesso ao link: (o link será disponibilizado posteriormente).

### • SINALÁRIO

O primeiro item que compõe este produto educacional é um sinalário de robótica em Libras. Para conferir este glossário em Libras com os termos da robótica, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=sd5UHDHqGDE> ou aponte sua câmera para o QR-Code abaixo.



O glossário em Libras com os termos da robótica está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sd5UHDHqGDE>.

## • CURSO DE ROBÓTICA

Agora, convido você a conhecer o curso de Robótica, clicando no link ou apontando a câmera do celular para o QR CODE correspondente a cada aula:

### **AULA 1 - Robótica e Cotidiano**

Parte 1 – Parte 1 da Aula 1 - Robótica e Cotidiano

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rzNAzt5I56A&t=4s>.



Parte 2 – Parte 2 da Aula 1 - Robótica e Cotidiano

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VC8S72DTJqk&t=1s>.



### **AULA 2 - Introdução ao Arduíno**

Aula 2 – Introdução ao Arduino

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=snPrz\\_vlt2g](https://www.youtube.com/watch?v=snPrz_vlt2g).



### **AULA 3 - Circuitos elétricos**

Parte 1 – Circuitos elétricos

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6L8YtOc8Qc4>.



Parte 2 – Circuitos elétricos

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G4OlrWXqF7w>.



#### **AULA 4 - Linguagem Computacional**

Parte 1- Linguagem computacional

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FhqfvbEmQnk>.



Parte 2 - Semáforo

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=jV6n\\_zB5sjk](https://www.youtube.com/watch?v=jV6n_zB5sjk).



O curso de Robótica para alunos surdos está organizado no formulário da Unipampa e será objeto de oferta pelo Núcleo de Estudos e Inclusão (NEI), do qual faço parte.

Enquanto professora da Unipampa, além das atividades de ensino e pesquisa, devo desenvolver atividades de extensão. O curso de mestrado também colaborou para a minha prática profissional, permitindo-me construir um curso a ser implementado na minha instituição.

