



LIBRAS PARA

OUVINTES

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE
LIBRAS PARA OUVINTES
COM NOÇÕES BÁSICAS



PROFESSORA VANESSA VARGAS



LIBRAS PARA

OUVINTES



PROFESSORA VANESSA VARGAS



UNIPAMPA - BAGÉ




Care@ colega, docente de Libras

É com grande alegria, que escrevo estas singelas palavras a você.


Este material multimodal foi pensado para trabalharmos Libras com alunos ouvintes, que já tenham algum conhecimento sobre a língua. Ele é fruto do projeto desenvolvido durante o Mestrado Profissional de Ensino de Línguas da Unipampa - Campus Bagé.



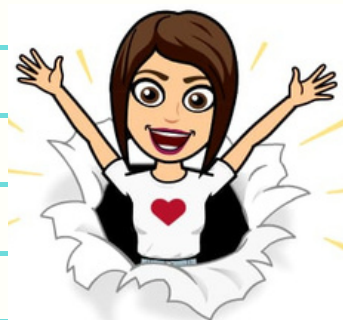
Todo o material foi pensado e desenvolvido para trabalharmos com a Sala de Aula Invertida, que nos possibilita melhor aproveitamento do tempo para a prática. Também nos servimos do suporte das TDIC, convidando os alunos a fazerem uso da tecnologia a seu favor, de maneira mais autônoma.



Ao trazer este material, que é autoral, espero contribuir com suas aulas e estimular outras elaborações para que ensino de Libras seja cada mais mais difundido aos nossos alunos ouvintes.



A autora






Queridos alunos, sejam bem-vindos!

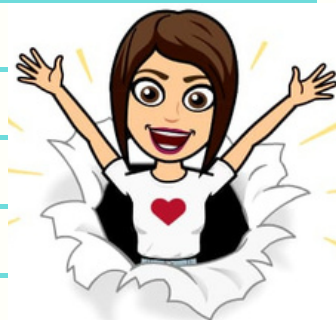
Esta é uma sequência didática autoral, voltada para a aprendizagem de Libras.

Este material foi elaborado por uma professora ouvinte, para alunos ouvintes. Através dele, busco desenvolver a autonomia de vocês no uso da língua de sinais, trazendo a oportunidade de que vocês coloquem os conhecimentos em prática, além de buscar novas perspectivas.

A proposta do trabalho prevê o uso da Metodologia Ativa da Sala de Aula Invertida, através das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.



LEMBRETE: Os ícones que você encontra em nosso trabalho são clicáveis!

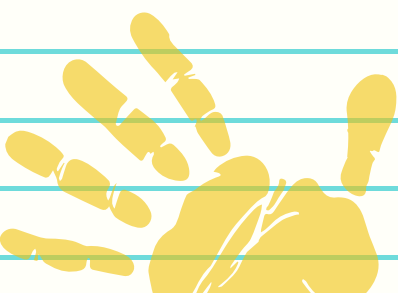








SUMÁRIO

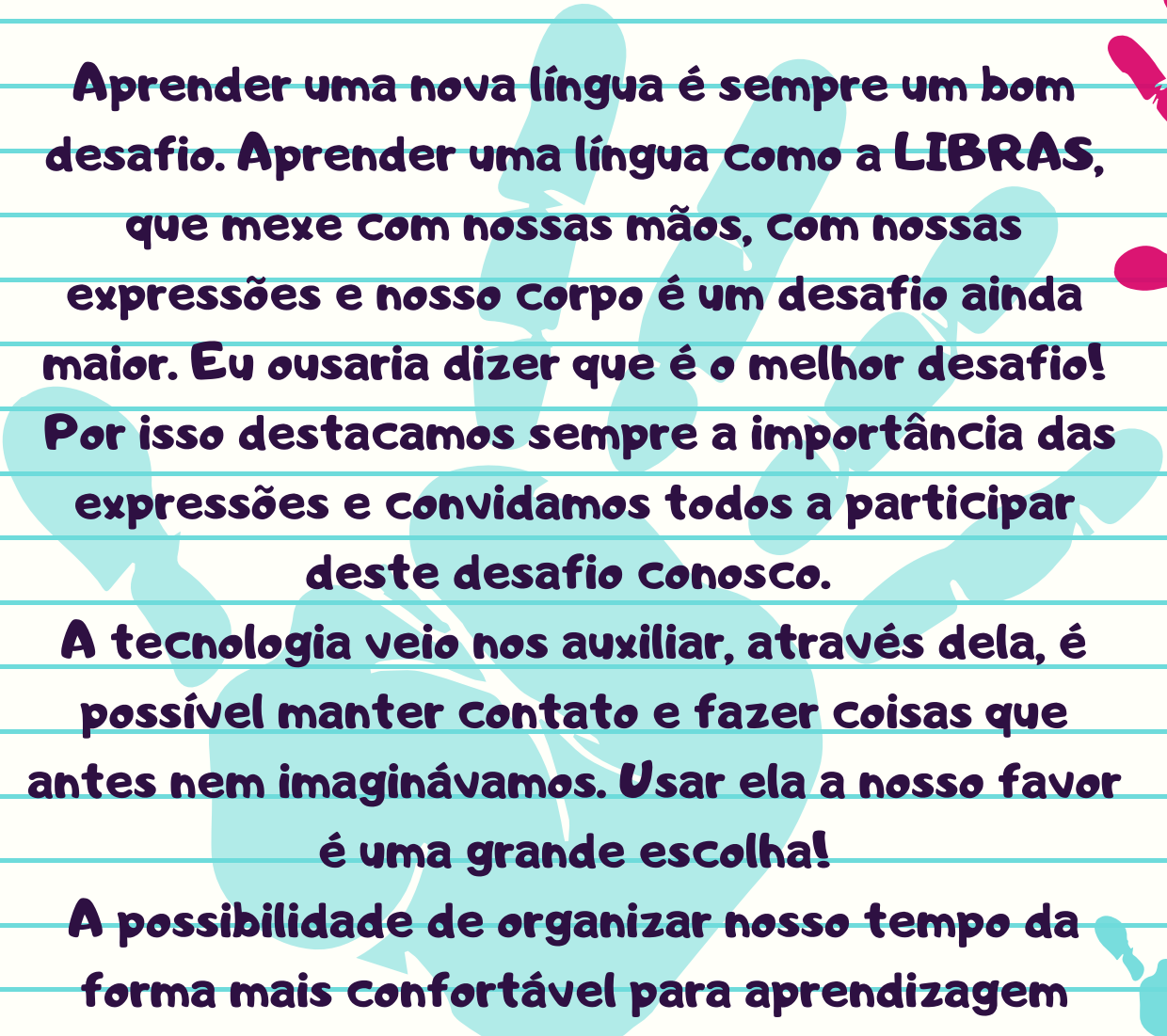



Prefácio	5
Dicas para melhor andamento da aprendizagem.....	6
Aula 01.....	7
Aula 02.....	8
Aula 03.....	9
Aula 04.....	10
Aula 05.....	11
Aula 06.....	12
Links, Canais e Aplicativos.....	13








Prefácio



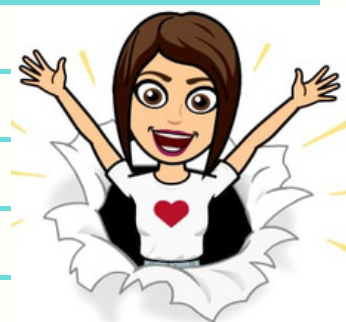
Aprender uma nova língua é sempre um bom desafio. Aprender uma língua como a LIBRAS, que mexe com nossas mãos, com nossas expressões e nosso corpo é um desafio ainda maior. Eu ousaria dizer que é o melhor desafio! Por isso destacamos sempre a importância das expressões e convidamos todos a participar deste desafio conosco.



A tecnologia veio nos auxiliar, através dela, é possível manter contato e fazer coisas que antes nem imaginávamos. Usar ela a nosso favor é uma grande escolha!




A possibilidade de organizar nosso tempo da forma mais confortável para aprendizagem também é um benefício tecnológico. Tudo isso foi pensado com carinho durante o planejamento deste material.





Dicas para melhor andamento da aprendizagem:



Você terá momentos de estudo assíncronos, por isso, separe um momento do seu dia só para isso;



Além das leituras e vídeos indicados, procure outras fontes de conhecimento;



Assista vídeos em Libras;



Pratique em frente ao espelho;




Filme sua prática para autoavaliação;



Procure temas do seu interesse em Libras (filmes, músicas, etc.)



Enquanto estiver ouvindo alguém ou assistindo alguma coisa, treine mentalmente as palavras que ouve.



Fique atento aos avisos no nosso grupo do whats para não perder nenhum detalhe.



Bom trabalho!



Aula I

Assíncrona/Síncrona

Em momento assíncrono, revisar o alfabeto e o vocabulário já adquirido através da prática em sala de aula. Focar nos interrogativos e uso de expressões faciais/corporais. Clique na imagem abaixo e assista ao vídeo sobre as expressões. Exercite sozinho e faremos mais exercícios em aula.



Em caso de dúvidas sobre o vocabulário, acesse o material disponível no drive: ↓



Possíveis questionamentos:

- Qual seu nome e sua idade?
- O que você faz/gosta de fazer?
- Como conheceu Libras?
- Por que se interessa por essa língua?

Nos vemos no meet, às 19h



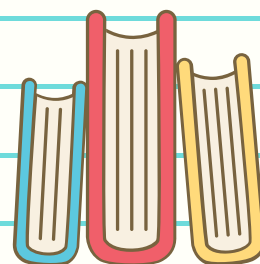
Aula 2

Assíncrona

Estudo dos Parâmetros da Libras, Classificadores, Iconicidade e Arbitrariedade.

Pesquise e relembre os assuntos citados, leia e assista vídeos. Faremos uma atividade para aplicação dos seus conhecimentos.

Sugestões de leitura, clique nos ícones ↓



Sugestões de vídeo:

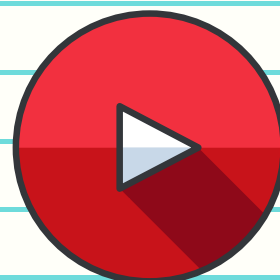
Parâmetros
da Libras



Iconicidade
Arbitrariedade



Classificadores



Você está pronto?
Vamos para o quiz!
Clique no ícone e faça
o desafio.





Aula 3

Assíncrona

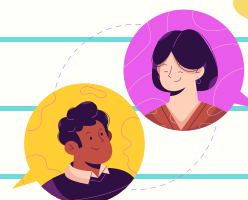
Em momento assíncrono, você deve elaborar um pequeno discurso(em libras), falando sobre seus interesses pessoais.

Durante a aula síncrona, através de sorteio, um colega será escolhido para fazer a tradução para língua portuguesa.

Síncrona

No nosso encontro on-line cada aluno deve indicar momentos em que fez uso de classificadores, sinais arbitrários e/ou icônicos, além de identificar o uso dos parâmetros da libras em seu próprio discurso.

Nos vemos no meet, às 19h





Aula 4

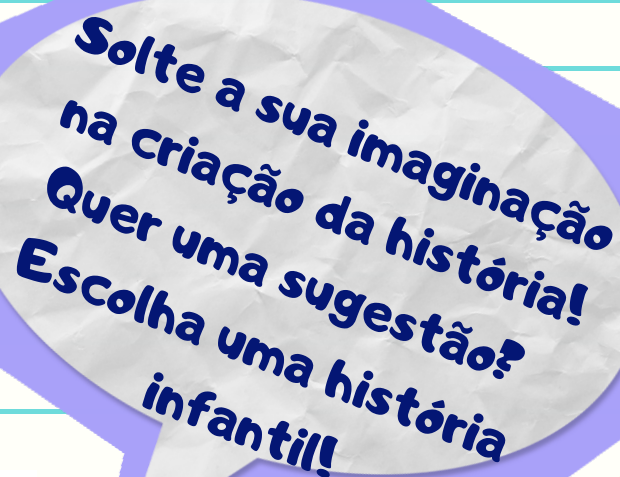
Assíncrona

Elaborar um situação/história/enredo em que haja um personagem surdo. Desenvolver para isto, um texto, com falas, em língua portuguesa.

Proceder o desenvolvimento do texto em libras, fazendo pesquisa de vocabulário para os ajustes necessários ao discurso.

Podem ser usadas obras já existentes como referência, mas não copiar nenhuma história pronta.

O uso de recursos é livre, o trabalho é individual (respeitando o distanciamento necessário ao período) mas pessoas do seu convívio podem ser convidadas a participar, bem como recursos manuais ou tecnológicos podem ser usados em caso de necessidade.

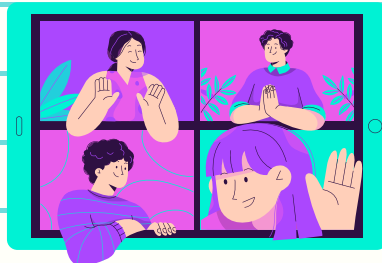


**Solte a sua imaginação
na criação da história!
Quer uma sugestão?
Escolha uma história
infantil!**



Aula 5

Síncrona/Assíncrona



Encontro síncrono on-line para interação do grupo. Momento socialização da atividade proposta na aula anterior, ajustes, ensaios, dúvidas, aperfeiçoamento de vocabulário e expressões.

Após este encontro, já com a atividade mais alinhada, cada aluno deve produzir o seu vídeo final.

Nos vemos no meet, às 19h



Aula 6

Síncrona

Encontro para socialização do resultado final da produção dos vídeos feitos individualmente com os recursos considerados necessários.

Cada aluno irá fazer a sua apresentação compartilhando as experiências do trabalho.



Nos vemos no meet, às 19h





Links

Dicionário da Língua Brasileira de Sinais
http://www.acessibilidadebrasil.org.br/libras_3/

Libras
<https://www.libras.com.br/>

Hand Talk
<https://blog.handtalk.me/>

Spread The Sign
<https://www.spreadthesign.com/pt.br/search/>



Canais

Hand Talk
<https://www.youtube.com/channel/UCo23Sp0x21pezEBleh5-KYg>

Visurdo
<https://www.youtube.com/user/andreiborges1>

Min e as mãozinhas
<https://www.youtube.com/channel/UCjtOTvG4EvBGkvtTVVv8Lpg>

Mãos aventureiras
https://www.youtube.com/channel/UCkmr_xwNCYEGpWnV54LMSIA



Aplicativos

Hand Talk

Librário

Quiz de Libras

Alfabeto de Libras

